

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 31 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ села Фащёвка
_____/С.В.Федерякина/
Приказ № 39 от «31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
села Фащёвка
Грязинского муниципального района
Липецкой области
за 2022 год

2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел . Общие сведения

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

На основании приказов Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022)), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом от 14.06.2013г №462» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ села Фашёвка за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБОУ СОШ села Фашёвка.

1.1 Общие сведения

МБОУ СОШ села Фашёвка – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. **Учредитель** - администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования Грязинского муниципального района Липецкой области.

Юридический адрес: 399073 Липецкая область, Грязинский муниципальный район, село Фашёвка, улица Советская, д.12

Школа имеет:

устав (новая редакция принята и утверждена приказом ОО от 01.02.2019 г. №89);

лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (серия 48ЛО1 № 0001617, регистрационный № 1416 от 27 декабря 2016 года, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия – бессрочно);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 48А01 № 0000412, регистрационный № 216 от 26 декабря 2016 года, выдано Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия до 19 мая 2023 года)

свидетельство о государственной регистрации права на здание (от 16.12.2014 года серия 48АГ № 631946);

свидетельство о государственной регистрации права на землю (от 06.12.2014 г. серия 48АГ № 631944);

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;

заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения
48.20.04.000.М.000448.07.17 от 10.07.2017 г.;

заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по

Липецкой области на используемые здания и помещения: от 10 октября 2017,
№ 127;
ОГРН 1024800523880
ИНН 4802006212

1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во первом полугодии 2022 года в школе функционировало 12 общеобразовательных классов.

В общеобразовательных классах обучалось 201 учащихся:

-на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах обучалось 91 чел.,

- на второй ступени (основное общее образование) - в шести классах обучалось 103 учащихся,

-на третьей ступени (среднее полное (общее) образование) - в двух классах обучалось 7 учащихся.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 17 человек.

Во втором полугодии 2022 года в школе функционировало 12 общеобразовательных классов.

В общеобразовательных классах обучалось 215 учащихся:

-на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах обучается 96 чел.,

- на второй ступени (основное общее образование) - в пяти классах обучается 111 учащихся,

-на третьей ступени (среднее полное (общее) образование) - в двух классах обучается 8 учащихся.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 18 человек, что является хорошим показателем для сельской ОУ.

Контингент учащихся

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
На 1 ступени	74	85	98	100	96	92	91	96
На 2 ступени	86	99	91	92	91	93	107	111
На 3 ступени	-	3	6	11	17	5	9	8
Всего уч-ся в общеобразовательных классах	160	187	195	203	204	200	203	215

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность обучающихся по годам соответствует лицензионным требованиям (предельная численность составляет 200 чел.).

Данные, приведённые в таблице, также свидетельствуют о том, что школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся. В то же время последние годы намечается тенденция увеличения контингента учащихся.

**Социальный паспорт МБОУ СОШ села Фашёвка
по состоянию на 2022 г.**

№ п /п	Категории	Количество	На конец первого полугодия 2022г	Второе полугодие 2022 г.
1.	Общее количество семей		143	155
2.	Обучающихся в школе	Всего	201	216
3.	Неблагополучные семьи	Всего	-	-
		В них детей	-	-
4.	Малообеспеченные семьи	Всего	-	-
		В них детей	-	-
5.	Многодетные семьи	Всего	48	50
		В них детей	70	77
6.	Неполные семьи	Всего	29	30
		В них детей	38	40
7.	Семьи беженцев	Всего	0	0
		В них детей	0	0
8.	Семьи переселенцев	Всего	0	0
		В них детей	0	0
9.	Семьи под опекой	Всего	2	1
		В них детей	2	1
10.	Дети – сироты		1	1
11.	Дети – инвалиды		1	1
12.	Дети, состоящие на учёте ВШУ		1	1
13.	Дети, состоящие на учёте ПДН		1	1

Анализ результатов ВПР 2022 года

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в МБОУ СОШ села Фашёвка в марте-апреле 2022 г. в 4, 5, 11 классах и в октябре – сентябре 2022 года в 7, 8, 9 классах (по программам предыдущего года) проводились ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5а и 5б классы – Русский язык, Математика, История, Биология;
 7 класс (по программе 6 класса) – Русский язык, Математика, История, География;
 8 класс (по программе 7 класса) – Русский язык, Математика, История, Биология ,
 Английский язык;
 9 класс (по программе 8 класса) – Русский язык, Математика, Физика, История.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МБОУ СОШ села Фашёвка был разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2022 г. в 4, 5, 11 классах; в октябре – сентябре 2022 года в 7, 8, 9 классах (по программам предыдущего года) на период с 01.11.2022 г. по 28.02.2023 г.

Клас с	Предмет	Кол-во детей		Оценки				Успева емость	Качест во знаний	Повысили	Понизили
		по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»				
4	русский	19	19	0	7	11	1	94,7%	36,8	0	5
4	матем	19	18	5	8	5	-	100	72,2	5	2
4	ОМ	19	18	0	14	4	-	100	77,7	3	7
5а	русский	16	16	3	12	1	-	100	93,8	3	1
5а	матем	16	15	6	8	1	-	100	93,3	4	0
5а	история	16	15	3	7	5	-	100	66,7	4	2
5а	биология	16	14	2	10	2	-	100	85,7	0	3
5б	русский	15	13	-	5	7	1	92,3	38,5	-	-
5б	матем	15	13	1	5	6	1	92,3	46,2	2	3
5б	история	15	13	-	8	5	-	100	61,5	2	-
5б	биология	15	13	-	4	9	1	92,3	30,7	-	4
6	русский	21	18	2	6	8	2	88,9	44,4	-	4
6	матем	21	20	3	10	6	1	95	65	2	2
6	история	21	19	2	3	14	-	100	26,3	-	8
6	география	21	20	4	6	9	1	95	50	1	2
7	русский	25	23	-	10	11	2	91	43,5	2	6
7	матем	25	20	1	5	12	2	90	30	1	6
7	история	25	20	1	9	10	-	100	50	2	5
7	биология	25	22	2	9	10	1	95,4	50	-	3
7	англ яз	25	18	4	3	11		100	39,9	1	5
8	русский	18	17	1	3	11	2	88,2	23,5	2	2
8	матем	18	15	1	3	11	-	100	26,7	1	2
8	история	18	16	1	2	13	-	100	18,8	0	0
8	физика	18	16	-	3	11	2	87,5	18,8	1	2
11	история	2	2	-	1	1	-	100	100	-	1
11	география	2	2	-	2	-	-	100	100	-	1
11	биология	2	2	-	2	-	-	100	100	0	0
11	химия	2	2	-	2	-	-	100	100	0	0
11	англ яз	2	2	-	2	-	-	100	100	0	0
11	физика	2	2	-	2	-	-	100	100	0	0

Анализ результатов показывает, что 100%-процентная успеваемость в 4 классе по математике, ОМ; в 5а классе по всем предметам; 5б классе по истории; в 6 классе по истории; в 7 классе по англ яз, истории; в 8 классе по математике, истории; в 11 классе по всем предметам. По остальным предметам в 4-8 классах успеваемость снижена, а именно в пределах от 87,5% до 95,4%. Многие учащиеся показали снижение качества знаний. В 4 классе по русскому языку 36,8%, в 5б классе по русскому языку 38,5%, по биологии 30,7%; в 6 классе по истории 26,3%; в 7 классе по математике 30%, по англ яз 39,9%; в 8 классе самые низкие показатели: по русскому языку 23,5%, по математике 26,7%, по

истории 18,8%, по физике 18,8%. Высокие показатели обученности в 11 классе и в 5а классе.

Можно сделать следующие выводы:

- понизились успеваемость и качество знаний учащихся;
- уменьшилось количество учащихся, набравших максимальный балл за выполнение работы;
- есть число учащихся, которые не смогли набрать минимальное количество баллов по ВПР

Не все учащиеся подтвердили отметки за предыдущий период. Учащихся, понизивших оценку по сравнению с четвертной, гораздо больше, чем повысивших оценку. По мнению учителей, причина заключается в том, что дети недобросовестно готовились к ВПР. Рекомендовано усилить контроль за подготовкой к учебным занятиям.

На основании проведенного анализа работ ВПР и с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г., для эффективной организации и корректировки образовательного процесса:

- 1) составлен план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР по всем предметам, проведенным в 2022 г.;
- 2) внесены в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, по следующим учебным предметам в 5-9 классах: русский язык, математика, английский язык;
- 3) в рамках учебных предметов выделены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;
- 4) разработаны курсы внеурочной деятельности «Решу ВПР» (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, для всех обучающихся классов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу; по следующим дисциплинам в 5-9 классах: история, обществознание, окружающий мир, биология, география, физика, химия.
- 5) разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими наименьшее количество баллов за работу в виде приложений к рабочей программе предмета/внеурочной деятельности.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

МБОУ СОШ села Фашёвка - это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

С целью преемственности дошкольного и школьного образования были проведены подготовительные занятия для шестилеток, встречи с их родителями.

Преемственность школьного и после школьного образования реализуется через внеурочную и внеклассную работу (очные и заочные экскурсии, дни открытых дверей, мероприятия по профориентации, участие в конкурсных и олимпиадных проектах различного уровня).

Школа создает психолого-педагогические условия для развития творческого потенциала каждого ребенка на всех уровнях обучения. Мы работаем по учебному плану, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Они учитывают потребности обучающихся, дают возможность ученику дозировать учебную нагрузку.

В школе ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах.

В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, школа начала работать с ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». В 2022 году 2 учащихся проходят дистанционное обучение «Подготовка к Олимпиаде по информатике», 2 учащихся проходят дистанционное обучение «Подготовка к Олимпиаде по математике», 1 учащаяся 8 класса Юркова С. проходят дистанционное обучение «Подготовка к Олимпиаде» по химии, физике, биологии в «Стратегии». Учителям-предметникам рекомендовано совершенствовать работу с одаренными детьми, оказывать методическую помощь по предметам олимпиадной подготовки. Большое внимание уделяется в школе исследовательской работе, которая ведется под руководством учителей школы Татариновой Е.Б. и Матыциной Н.Н. совместно с ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области. Целью работы является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы. Систематическая целенаправленная работа в этом направлении дает возможность участвовать в конкурсах областного уровня и занимать призовые места.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 102 учащегося 4-11 классов, что на 17 больше, чем в предыдущем году. Победителей 21 в школьном этапе.

На муниципальный уровень прошли- 13 учащихся

Победителей, призеров муниципального этапа – 2 человека по физической культуре (Семиколонова Е. и Яковлев В., ученики 7 класса).

Самооценка воспитательной деятельности

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2021 -2022 и 2022-2023 учебных годах стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Работа с детьми группы риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- ✓ Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
- ✓ Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных, общечеловеческих, гражданско-патриотических и нравственных ценностей.
- ✓ Создание условий и возможностей для развития личности в полном объеме.
- ✓ Развитие и активизация деятельности классного и школьного ученического самоуправления.
- ✓ Совершенствование условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

военно – патриотическое; художественно – эстетическое; спортивно – оздоровительное; работа с родителями; профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета.

Реализация выше перечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методические объединения учителей-предметников, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Программой при планировании воспитательной работы служит план воспитательной работы школы, план мероприятий отдела образования Грязинского муниципального района, совместные дела с КДЦ села Фашёвка. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, **формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности,

соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В осенний период проходит вакцинация учащихся и сотрудников школы против гриппа.

Кроме того, в связи с распространением вируса **covid19**, было организовано обработка помещений по графику, термометрия детей и персонала, масочный режим, а также приобретены и расставлены рециркуляторы бактерицидные в рекреации школы, столовой, кабинете физики и химии.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по футболу, волейболу, ритмике, офис врача общей практики. Классные руководители проводили диагностику занятости учащихся во внеурочное время, вне школы обучающиеся посещают большое количество разнообразных спортивных, творческих секций, клубов, кружков.

В школе проводится поэтапная сдача норм ГТО. Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе «Фестиваль ГТО». 75 учащихся школы получили значки ГТО (золото – 5 штук, серебро – 9 штуки, бронза – 61 штуки).

Проводились классные часы на темы

№ п/п	Наименование мероприятия	Классный руководитель	Сроки проведения
1.	«Здоровье. Полезные советы на каждый день»	Папонова Елена Валерьевна	Ноябрь 2022
2.	Питание – основа жизни. 10 заповедей правильного питания	Папонова Елена Валерьевна	Февраль 2022
3.	Рост и развитие человека.	Папонова Елена Валерьевна	Март 2022
4.	Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	Папонова Елена Валерьевна	Апрель 2022
5.	Путь в Страну Здоровию. В здоровом теле-здоровый дух.	Зезюлина Наталья Алексеевна	Март 2022
6.	Путь в Страну Здоровию. Что вы знаете о закаливании?	Зезюлина Наталья Алексеевна	Апрель 2022
7.	Путь в Страну Здоровию. Здоровые зубы и уход за ними	Зезюлина Наталья Алексеевна	Сентябрь 2022
8.	Путь в Страну Здоровию . Викторина: «Школа Мойдодыра»	Зезюлина Наталья Алексеевна	Декабрь 2022
9.	Огонь враг – огонь друг	Прошина Ирина Анатольевна	Февраль 2022
10.	Вредные привычки	Прошина Ирина Анатольевна	Май 2022
11.	Азбуку дорожную- знать каждому положено! Маршрут «Дом-школа»	Прошина Ирина Анатольевна	Сентябрь 2022
12.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	Прошина Ирина Анатольевна	Октябрь 2022
13.	Царица гигиены и ее друзья	Прошина Ирина Анатольевна	Ноябрь 2022
14.	Пожарная безопасность. План пожарной эвакуации в школе и дома.	Прошина Ирина Анатольевна	Декабрь 2022
15.	Как сохранить улыбку красивой	Тонких Ольга Викторовна	Ноябрь 2021
16.	«Вредные привычки»	Тонких Ольга	Январь 2022

		Викторовна	
17.	Личная гигиена человека и гигиена жилища.	Тонких Ольга Викторовна	Февраль 2022
18.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей».	Тонких Ольга Викторовна	Май 2022
19.	Кл.час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Татарина Елен Борисовна	Декабрь 2022
20.	Лыжня России. Лыжный поход	Татарина Елен Борисовна	Январь 2022
21.	Час здоровья «Простудные заболевания. Основы их профилактики»	Татарина Елен Борисовна	Январь 2022
22.	Выпуск листовок: «Жизнь без наркотиков»	Татарина Елен Борисовна	Февраль 2022
23.	Деловая игра «Береги здоровье смолоду»	Татарина Елен Борисовна	Март 2022
24.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	Матыцина Надежда Николаевна	Декабрь 2022
25.	Беседа «Если ты попал в беду»	Матыцина Надежда Николаевна	Январь 2022
26.	«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	Матыцина Надежда Николаевна	Февраль 2022
27.	Дискуссия «Курить или не курить?»	Матыцина Надежда Николаевна	Март 2022
28.	«Зависимость здоровья человека от окружающей среды»	Басинских Любовь Алексеевна	Октябрь 2022
29.	«Спорт – это жизнь, это радость, здоровье».	Басинских Любовь Алексеевна	Ноябрь 2022
30.	Ролевая игра «Десять заповедей здоровья, или рецепт долголетия».	Басинских Любовь Алексеевна	Апрель 2022
31.	«Пристрастия, уносящие жизнь».	Басинских Любовь Алексеевна	Март 2022
32.	«Мое здоровье»	Куракина Ольга Анатольевна	Сентябрь 2022
33.	«Современный школьник и здоровое питание»	Куракина Ольга Анатольевна	Ноябрь 2022
34.	«Вредные привычки»	Куракина Ольга Анатольевна	Январь 2022
35.	Режим дня. Приёмы самоорганизации и самовоспитания	Куракина Ольга Анатольевна	Март 2022
36.	Беседа о профилактике кишечных заболеваний, высокопатогенного гриппа	Трунова Наталья Николаевна	Сентябрь 2022
37.	«Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	Трунова Наталья Николаевна	Октябрь 2022
38.	«Не губи свое здоровье».	Трунова Наталья Николаевна	Январь 2022
39.	«Наркотики – оружие	Трунова Наталья	Февраль 2022

	самоистребления»	Николаевна	
40.	Гигиена умственного труда	Папина Татьяна Викторовна	Сентябрь 2022
41.	Зависимость здоровья от окружающей среды	Папина Татьяна Викторовна	Октябрь 2022
42.	Режим питания	Папина Татьяна Викторовна	Ноябрь 2022
43.	Спид-угроза человечеству	Папина Татьяна Викторовна	Декабрь 2022
44.	Зимние игры и ваша безопасность.	Мартынов Денис Сергеевич	Январь 2022
45.	«Что мне полезно, а что вредно»	Мартынов Денис Сергеевич	Апрель 2022
46.	«Мы выбираем здоровье» Беседа «Сто вопросов о спорте».	Мартынов Денис Сергеевич	Ноябрь 2022
47.	Что мы знаем о закаливании	Мартынов Денис Сергеевич	Декабрь 2022
48.	«Береги здоровье смолоду»	Крутских Виктория Валентиновна	Ноябрь 2022
49.	«Путешествие в страну здоровья»	Крутских Виктория Валентиновна	Январь 2022
50.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	Крутских Виктория Валентиновна	Февраль 2022
51.	«Правильное питание»	Крутских Виктория Валентиновна	Март 2022

В школе сотрудниками ГУЗ «Грязинская МРБ» был проведен медицинский этап тестирования по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 62 учащегося 7 – 11 классов. Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что нет учащихся, попробовавших наркотические вещества; увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в картах индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». На учете в ПДН в 2022 году дети стоял 1 человек, 1 ребенок состоял на ВШУ.

Школа уделяет большое внимание **военно-патриотическому воспитанию**, которое осуществляется на должном уровне.

Проведены уроки Мужества, дни правовых знаний и классные часы

№ п/п	Наименование мероприятия	Классный руководитель	Сроки проведения
1)	Мы граждане России.	Папонова Елена Валерьевна	Сентябрь 2022
2)	«Россия – все, чем я живу»	Папонова Елена Валерьевна	Ноябрь 2022
3)	«Войны священные страницы навеки в памяти людской».	Папонова Елена Валерьевна	Апрель 2022
4)	«Героические страницы нашей истории».	Папонова Елена Валерьевна	Май 2022
5)	900 героических дней.	Зезюлина Наталья Алексеевна	Январь 2022
6)	Есть такая профессия — Родину защитить!	Зезюлина Наталья Алексеевна	Февраль 2022
7)	Что значит быть патриотом?	Зезюлина Наталья Алексеевна	Март 2022
8)	Конкурс песни на героико- патриотическую тему « Нам дороги эти позабыть нельзя...	Зезюлина Наталья Алексеевна	Апрель 2022
9)	День Победы.	Зезюлина Наталья Алексеевна	Май 2022
10)	Защитники Родины моей.	Прошина Ирина Анатольевна	Февраль 2022
11)	Всемирный день гражданской обороны	Прошина Ирина Анатольевна	Март 2022
12)	О чем расскажут награды	Прошина Ирина Анатольевна	Апрель 2022
13)	Первый человек в космосе.	Прошина Ирина Анатольевна	Апрель 2022
14)	Мы этой памяти верны.	Прошина Ирина Анатольевна	Май 2022
15)	«Герои земли русской»	Тонких Ольга Викторовна	Октябрь 2022
16)	«Жить – Родине служить»	Тонких Ольга Викторовна	Декабрь 2022
17)	«История родного края»	Тонких Ольга Викторовна	Апрель 2022
18)	«Уроки истории о войне»	Тонких Ольга Викторовна	Май 2022
19)	«Служить России суждено тебе и мне»	Мартынов Денис Сергеевич	Февраль 2022
20)	«Крым - наш!»	Мартынов Денис Сергеевич	Март 2022
21)	«Сила России в единстве народов»	Мартынов Денис Сергеевич	Сентябрь 2022
22)	«Я гражданин России»	Мартынов Денис Сергеевич	Декабрь 2022
23)	Окончание второй мировой войны	Папина Татьяна	Сентябрь 2022

		Викторовна	
24)	Герои Отечества	Папина Татьяна Викторовна	Декабрь 2022
25)	Оборона Ленинграда	Папина Татьяна Викторовна	Январь 2022
26)	День воина=интернационалиста	Папина Татьяна Викторовна	Февраль 2022
27)	День Конституции. Викторина «Мы многонациональная страна»	Татарина Елена Борисовна	Декабрь 2022
28)	Кл.час « Ленинград»	Татарина Елена Борисовна	Январь 2022
29)	Смотр строя и песни	Татарина Елена Борисовна	Февраль 2022
30)	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок.	Татарина Елена Борисовна	Апрель 2022
31)	Кл.час к Дню Победы «Это было давно»	Татарина Елена Борисовна	Май 2022
32)	Классный час «Я – Гражданин России»	Матыцина Надежда Николаевна	Сентябрь 2022
33)	Урок-викторина «Флаги России»	Матыцина Надежда Николаевна	Ноябрь 2022
34)	Урок – мужества «Поклонимся великим тем годам...»	Матыцина Надежда Николаевна	Май 2022
35)	«Кто такой патриот?»	Басинских Любовь Алексеевна	Декабрь 2022
36)	«Память никогда не исчезнет»	Басинских Любовь Алексеевна	Январь 2022
37)	Игра «Я выбираю Россию»	Басинских Любовь Алексеевна	Декабрь 2022
38)	«У каждого свой бой» (классный час, посвященный воинам – интернационалистам)	Басинских Любовь Алексеевна	Февраль 2022
39)	«Давайте вспомним всех героев...»	Куракина Ольга Анатольевна	Сентябрь 2022
40)	«Блокада Ленинграда»	Куракина Ольга Анатольевна	Январь 2022
41)	Соревнования среди 5 классов ко Дню защитника Отечества «Готовимся служить России»	Куракина Ольга Анатольевна	Февраль 2022
42)	«Гражданский долг солдата»	Куракина Ольга Анатольевна	Октябрь 2022
43)	«Символы Российской Федерации»	Трунова Наталья Викторовна	Октябрь 2022
44)	«Герои России»	Трунова Наталья Викторовна	Декабрь 2022
45)	«Поклонимся великим тем годам»(27 января – день прорыва блокады Ленинграда)	Трунова Наталья Викторовна	Январь 2022
46)	«Он сказал: «Поехали...»	Трунова Наталья Викторовна	Апрель 2022

47)	«Рассказы о героях Ленинграда»	Крутских Виктория Валентиновна	Январь 2022
48)	«Что значит Родину защищать?»	Крутских Виктория Валентиновна	Февраль 2022
49)	«Читаем книги о войне»	Крутских Виктория Валентиновна	Март 2022
50)	«Земной поклон Вам, ветераны»	Крутских Виктория Валентиновна	Май 2022

В рамках празднования 77- годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены следующие мероприятия, в связи с ограничительными мерами, многие мероприятия были проведены дистанционно и онлайн.

- Тематические классные часы;
- Участие школы в акции “Окна Победы”
- Участие школы в акции “Сад Памяти”
- -Участие в акции “Сеча памяти”
- Участие школы в конкурсе военной песни
- Участие в “Волонтеры Победы”, в рамках акции “«Георгиевская ленточка»”
- Библиотекарем Матыциной Н.Н. организована выставка книг “Я помню! Я горжусь!!”;
- Учителем истории был подготовлен митинг, посвященный Дню Победы, у мемориала Славы в с.Фащёвка.
- Учителем русского языка и литературы Марчуковой Н.В, Труновой Н.Н.. совместно с КДЦ с. Фащевка был проведен конкурс чтецов “ Я о войне сегодня говорю”, посвященный ВОВ.
- Учащиеся 7 класса под руководством Матыциной Н.Н., Куракиной О.А, Папоновой Е.В
- приняли участие в благоустройстве места захоронения советских солдат на территории Фащёвского леничества.
- Участие классных руководителей и их детей в поздравление ветеранов, празднику Великой Отечественной Войны.
- Участие в акции “День памяти неизвестного солдата”

Мероприятия способствовали воспитанию в детях любви к Родине, ее прошлому, гордости за свою страну.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно это:

- День знаний для 1,9 и 11 классов (Басинских Л.А., Татаринова Е.Б.).
- День Учителя подготовили и провели Крутских В.В, Куракина О.А
- День Матери (Крутских В.В., Куракина О.А)
- Осенний бал подготовили и провели Селезнёва П.А, Трубникова Н.П.
- Новогодняя ёлка подготовили и провели классные руководители внутри класса
- Предметные недели
- Неделя православной культуры (под руководством Зезюлиной Н.А.)

- Пушкинская неделя под руководством учителей русского языка и литературы Труновой Н.Н. и Марчуковой Н.В.
- Месячник «Дни защиты от экологической опасности» под руководством учителя биологии Матыциной Н.Н.
- Праздник последнего звонка - учащиеся 9 и 11 классов ответств. классный руководитель Басинских Л.А., Татаринова Е.Б.
- Выпускной вечер - учащиеся 11 класса (Басинских Л.А.)
- Учителями начальных классов была проведена акция «Неделя добра».

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов:

- ☐ Посвящение в первоклассники
- ☐ Празднование 23 Февраля и 8 Марта
- ☐ День именинника

Достижения в районных и областных конкурсах

Участие школьников в районных и областных мероприятиях

В течение 2022 года классные руководители, учителя предметники с учащимися классов принимали активное участие в многочисленных различных районных и областных конкурсах, мероприятиях и неоднократно данные работы занимали призовые места.

№ п/п	Название конкурса	Результаты Занятое место
1-	«Шедевры из чернильницы - 2022»	1 место - Шамрин Егор 3 место – Суворов Роман 1 место – Галеева Диана
2-	Конкурса экологических рисунков	3 место– Суворов Константин,
3-	Конкурс детской фотографии «Юность России».	1 место – Суворов Константин 2 место – Теличко Тимофей 2 место – Кувшинова Виктория 3 место – Суворов Константин 1 место – Кувшинова Виктория 1 место – Шихова Елизавета 1 место – Суворов Роман 2 место – Щербатых Алина 1 место – Теличко Варвара 3 место – Дульнев Денис
4-	«Палитра ремёсел – 2022 »	2 место - Мерзликина Нина
5-	«Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии»	1 место– Суворов Константин 1 место – Кувшинова Виктория 1 место – Суворов Роман
6-	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1 место– Татаринова Елизавета 3 место– Суворов Константин,

7-	«Зелёная планета 2022»	1 место – Чередниченко Анастасия 2 место – Суворов Роман 3 место– Суворов Константин 1 место – Гугнин Иван, Теличко Тимофей, Проскурина Кристина, Черемисина Антон
8-	«Мой Пушкин»	1 место - Галеева Диана 1 место - Басинских Любовь Алексеевна 1 место – Татаринова Елизавета
9-	«Охрана труда глазами детей»	3 место –Бесчеревных Кристина,
10-	«Малые реки Липецкой области»	1 место– Поповичев Дмитрий 2 место– Шмакова Полина 3 место– Суворов Константин 1 место-Забродин Максим 2 место-Щербатых Алина
11-	«Синицы - озорницы и другие птицы»	1 место-Шмакова Полина
12-	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	2 место –Татаринова Елизавета 3 место –Черемисин Антон
13-	«Обычные герои»	2 место - Суворов Константин
14-	«С заботой о зимующих птицах»	2 место – Панасюк Полина 2 место – Скуцкий Максим 2 место– Теличко Тимофей
15-	«Вместо ёлки –новогодний букет»	3 место– Демихова Алина 2 место– Пак Виктория 3 место – Щербакова Милана
16-	«Базовые национальные ценности»	3 место– Галеева Диана 1 место – Шихова Елизавета 3 место – Чередниченко Анастасия 1 место – Куракина Ольга Анатольевна 3 место – Суворов Константин
17-	«Шедевры из чернильницы»	3 место – Кувшинова Виктория 3 место – Франк Дарья
	<u>Участие школьников в областных мероприятиях</u>	
1	Базовые национальные ценности	Шихова Елизавета-3 место Суворов Константин-1 место Теличко Варвара- 1место
2	«Чернобыль глазами детей»	Кувшинова Виктория- 2 место
3	Конкурс детской фотографии «Юность России».	Кувшинова Виктория-3 место Шихова Елизавета-2 место Теличко Тимофей-1 место Теличко Варвара-1 место Суворов Роман- 2 место
4	«Шедевры из чернильницы - 2022»	Суворов Роман-3 место Шамрин Егор- 1 место

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В 2022 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всероссийская акция «Час Земли», Всероссийская акция «Сад Памяти», Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево». По отдельному плану проводились мероприятия, посвященные «Дню защиты от экологической опасности»:

- ✓ Внеклассное мероприятие: «Птицы – наши пернатые друзья»;
- ✓ Участие в акции «Зеленая Россия»
- ✓ Конкурсы «Моя малая Родина», «Как прекрасен этот мир».
- ✓ Выставка книг «Растения и животные в жизни человека»; «Человек и его здоровье»;
- ✓ Конкурс рисунков 1-5 классы: «Берегите планету - наш дом!»
- ✓ Классные часы: «Планета-наш дом», «Экологическая проблема-мусор», «Экология и человек», «Мы-друзья пернатых», «Леса России», «Земля-наш общий дом»
- ✓ Акция «Зеленая школа». Посадка цветочно - декоративных культур, пересадка комнатных растений;
- ✓ Акция «Моя Малая Родина-территория чистоты»;
- ✓ Конкурс экологических сочинений: «Экология-забота каждого!»
- ✓ Экологический десант: «Юный эколог» (территория, прилегающая к реке Двуречке, очистка родника с.Фашёвка);
- ✓ Тематическая линейка «Чернобыль – одна беда на всех»;
- ✓ Операция «Памятник»;
- ✓ Конкурс творческих работ «Мусор смело пустим в дело» для учащихся 1-11 классов
- ✓ «Покормите птиц!» (изготовление скворечников)
- ✓ Сбор макулатуры.

С обучающимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. Проведены следующие классные часы по профориентации:

- «Куда пойти учиться в Липецкой области»
- «Как найти своё призвание?»
- «Мир профессий»
- «Выбор профессии- дело серьёзное»
- «Мир моих интересов»

В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с учебными заведениями нашей области и района, в режиме онлайн, с помощью средств ИКТ.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с КДЦ с.Фашёвка. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и концертах КДЦ.

Касаясь вопросов детского самоуправления, необходимо отметить, что в этом учебном году продолжил работать совет старшеклассников. В начале года выбирается актив, составляется план работы. Заседания проходят один раз в 2 недели, на них

обсуждаются проблемные вопросы, решаются текущие дела, составляются планы и придумывались коллективные дела.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах как школьных, так и районных:

Общероссийское экологическое движение «Зеленая Россия» - участие в субботнике - уборка территории.

Ярмарка ученических мест для выпускников ОУ

Районные соревнования безопасное колесо

Мероприятия, классные часы, посвященные Дню Конституции РФ 1-11 кл.

Декада правовых знаний

Деятельность детского самоуправления обеспечивает взаимодействие школьников разного возраста, помогает овладению различных социальных ролей (День учителя, День самоуправления); приобретению опыта, ответственности за других, освоение навыков организаторской деятельности (Новогодние мероприятия, Осенний бал и др.) Опыт показывает, если деятельность детского самоуправления носит стихийный нерегулярный характер, то это снижает воспитательную эффективность. К сожалению, многие из членов совета предпочитают позицию «ведомого партнера». Старшеклассники охотнее начинают действовать по уже имеющемуся плану, а необходимость стать лидерами, организаторами работы вызывает у них чувство неуверенности. В этой связи, необходимо продумать еще раз содержание и формы совместной деятельности детей разного возраста, способы организации разновозрастных контактов в учебной и внеучебной работе, мобилизовать силы на улучшение функционирования детского самоуправления.

В течение года велась **работа с родителями**. К началу учебного года были составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных. Учащимся из многодетных семей были выплачены денежные пособия на приобретение школьной и спортивной формы на сумму ста тысяч рублей.

Основным видом работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «Во что играют наши дети»; «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)»; «Подросток в мире вредных привычек» и т.д. Проведено общешкольное родительское собрание: «Безопасность детей в Сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете». В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении различных вопросов.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и т.д.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. В системе дополнительного образования на базе школы в 2022 году функционировали 9 кружков по интересам, в рамках внеурочной деятельности ФГОС для учащихся 1 – 11 классов функционирует 15 кружков, спортивных клубов.

В период летних каникул на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Мечта», где отдохнули 100 учащихся. Также функционировал палаточный лагерь, в котором оздоравливались 20 учащихся.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной.

Школа также активно работает в тесном контакте с другими организациями и учреждениями района: центральная районная библиотека, ДООЦФК, ГИБДД, ЦРТДЮ, Совет ветеранов, КДН, ПДН, городской краеведческий музей, школа искусств, РОВД

1.3. Оценка системы управления организации.

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Система управления школой в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности школы строится на основе:

- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно-общественного управления школой;
- создания целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.

Педагогический анализ системы управления направлен на изучение состояния, тенденций развития, объективную диагностическую оценку результатов собственной управленческой деятельности, фактических результатов образовательного процесса и выработку предложений по поддержанию системы в заданном плане состоянии, переводе ее на более высокий качественный уровень.

В основе управленческой деятельности лежат принципы стратегического менеджмента:

1. Принцип уважения и доверия к человеку - основополагающий и системообразующий в педагогическом коллективе и социуме.
2. Принцип целостного взгляда на человека - это второй элемент внутришкольной культуры, образ мышления руководителя и учителей, при котором каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми ее потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности.
3. Принцип сотрудничества - это перевод управления с монологической на диалогическую основу, переход от коммуникации к общению, от субъект-объектных к субъект-субъектным отношениям.
4. Принцип социальной справедливости - это такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими. А его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства.
5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного) - хорошо продуманная система личностного стимулирования играет одну из центральных ролей во внутришкольной культуре.
6. Принцип коллективного принятия решений - один из путей демократизации управления, люди не хотят быть вечными исполнителями и потому их подключают к процессу управления школой.
7. Принцип делегирования полномочий - важнейший принцип, лежащий в основе демократизации всей школьной жизни и процесса управления ею.
8. Принцип горизонтальных связей в педагогическом коллективе направлен на то, чтобы учитель мог увидеть, ощутить педагогический ансамбль в целом, чтобы создать преграду для профессионального обособления учителя.

Совершенствование управления школой на основе принципов стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат, способствует внедрению современных информационных систем и баз данных, обеспечивающих электронный

документооборот и рациональное расходование бюджетных средств, поддержку перспективных управленческих решений, позволяющих реализовать миссию школы, обеспечить охрану жизни и здоровья человека, свободное развития личности.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности в 2022 году определяли директор школы Федерякина С.В. (стаж педагогической работы – 29 лет) и его заместители:

Марчукова Н.В. (стаж педагогической работы -29 лет),

Мартынов Д.С. (стаж педагогической работы – 6 лет).

Управление школой осуществляется на основании пункта 3 Устава ОУ.

В школе имеются образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), программа развития школы (2019-2023 уч.год), план по информатизации образовательного процесса, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типового положения об общеобразовательном учреждении. Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

В настоящее время в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический Совет, Методический Совет. Свою работу органы осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами. Ряд локальных актов находится в стадии разработки.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Его работа регламентируется Положением о Совете школы.

Члены Совета школы выбираются от родителей на общешкольном родительском собрании, от обучающихся 7-11 классов на совете старшеклассников, от учителей - на педагогическом совете.

Совет школы состоит из 15 человек: 5 родителей, 5 обучающихся, 5 педагогов.

Утверждается Совет школы на общешкольном родительском собрании. Заседания Совета школы проводятся не реже 2-х раз в год, оформляются через протокол.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, затрагивающие интересы всех участников образовательного процесса: разработка и контроль выполнения документов, регламентирующих деятельность школьного коллектива; участие в обсуждении вводимых в школе педагогических инноваций; обеспечение социальной защиты обучающихся, педагогов, родителей; организация работы по формированию школьного фонда; обсуждение вопросов, связанных с подготовкой и проведением важных общешкольных дел и мероприятий и другие.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

Были проведены педагогические Советы по темам:

1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе.

3. Философский стол «Как построить школу, содействующую здоровью?»
4. Пресс-конференция «Формирование информационной культуры и медиакомпетентности всех участников образовательного процесса».
5. О допуске учащихся к итоговой аттестации в выпускных классах.
6. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.
7. Итоги переводных экзаменов.

В школе работает **методический совет** - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета четко спланирована.

В школе функционируют 5 методических объединений, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, искусство);

МО учителей естественно цикла (история, география, химия, биология, физическая культура, технология);

МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика);

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Родительское самоуправление представлено классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов.

В школе создана профсоюзная организация. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Зезюлина Н.А.

В школе создана комиссия по охране труда. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году. Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Систему управления школой, осуществляющуюся с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ, можно оценить как хорошую.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание учебного процесса в МБОУ СОШ села Фащёвка **соответствует** государственным стандартам (ФГОС- 2021 НОО – 1 класс, ФГОС НОО-2-4 классы, ФГОС 2021 ООО – 5 класс, ФГОС ООО - 6-11 классы.

- Контроль за работой по подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в целях создания объективной внутренней оценки качества образования по математике и русскому языку и выявления уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников по предметным

областям, устранения пробелов в ЗУН обучающихся 9-х,11-х классов (диагностические работы по русскому языку и математике в 9,11 классах – ноябрь, декабрь, март).

1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общие данные о качестве подготовки выпускников 9 класса.

	Общее количество	Окончили школу на 4 и 5	Качество знаний	успеваемость	Оставлены на повторное обучение	Обучались индивидуально	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Окончили школу со справкой
2021-2022 год	9	2	22,2%	100%	0	0	8	1	0

Результаты ГИА-9 класса в 2021-2022 уч. году

В 2022 году для участников ГИА-9, обучающихся 9 класса МБОУ СОШ села Фашёвка, не имевших академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план подавших заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок, имевших результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2022 году к ГИА-9, ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике и по двум предметам по выбору (география, обществознание, информатика). По этим предметам итоговая отметка определялась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ГИА были составлены планы подготовки к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену в 2022 году. Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями)
- Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах.
- Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.
- Были сформированы папки с нормативными и распорядительными документами: федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, материалы информационно-разъяснительной работы.
- Заседаниях методических объединений.
- Совещаниях при директоре по вопросам организации и проведения ГИА.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА на уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание.

области

Результаты ГИА выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

Обязательные предметы

№ п/п	Наименование учреждения	Русский язык					Математика				Усп-ть
		Сдав	Получили	Ср.	К-во	Усп	Сдав	Получили	Ср.	К-во	

		али	«5»	«4»	«3»	«2»	бал л	знани й	-ть	али	«5»	«4»	«3»	«2»	бал л	знани й	
1	МБОУ СОШ села Фашёвка	9	4	3	2	-	4,2	87,5	100	9	1	3	5	-	3,6	44,4	100

Предметы по выбору

№ п/п	Наименование учреждения	География								Обществознание								Усп-ть
		Сдавали	Получили				Ср. бал л	К-во знани й	Усп -ть	Сдавали	Получили				Ср. бал л	К-во знани й		
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»				
2	МБОУ СОШ села Фашёвка	8	1	6	1	-	4,0	87,5	100	8	1	5	2	-	3,9	75,0	100	

№ п/п	Наименова ние учреждения	Информатика							
		Сдав али	Получили				Ср. бал л	К-во знани й	Усп -ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ села Фашёвка	9	-	2	-	-	4	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов

До государственной итоговой аттестации допущены 2 человек 11 класса. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, достигнув положительных результатов.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике с 2015 года разделен на базовый и профильный уровни. «Экзамен базового уровня не является «облегченной версией» профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики – математики для повседневной жизни и практической деятельности. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в ВУЗы. Результаты по математике на базовом и профильном уровне высокие.

Профильный ЕГЭ проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в ВУЗ.

Сведения

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021 – 2022 учебном году.

№ п/п	Предмет, Ф. И.О. учителя	Коли чество экзаме нующ их ся учащи х ся	Ф. И. О. экзамену ющих ся учащихся	Количес тво баллов	Количес тво учащих ся, не набрав ших за работу минима льное количес	Мини мальн ое колич ество баллов , устано вленн ое	Успев аемост ь	Средний балл

					тво баллов, установ ленных Рособрн адзором	Рособр надзо ром		
1.	Математика (профиль) Басинских Л.А.	1	Суворов Р.И.	70	-	27	100	70
2.	Русский язык Трунова Н.Н.	2	Забродин Д.С.	70	-	36	100	75
			Суворов Р.И.	80				
3.	Информатика Мартынов Д.С.	2	Забродин Д.С.	43	-	40	100	51
			Суворов Р.И.	59				
4.	Математика (база) Басинских Л.А.	1	Забродин Д.С.	5	-		100	5

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Сдавали – 2 человек
средний балл – 75
успеваемость – 100%

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Сдавал – 1 человека
средний балл-70
успеваемость – 100%
база – 1 человек, «5»

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Ежегодно выпускники выбирают экзамены по обществознанию.

Результаты экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации в 11 классе

Информатика

Сдавали – 2 человека
Успеваемость –100%
Средний балл – 51

Данные результаты говорят о стабильности качественной подготовки учащихся для сдачи государственной итоговой аттестации.

Итоги Единого и Основного Государственных экзаменов - открытая и объективная оценка учебных достижений обучающихся. Каковы же эти достижения в нашей школе?

Результаты государственной итоговой аттестации по многим позициям нас удовлетворили. Конечно же, нужно поводить ежедневную кропотливую учительскую работу, тотальный контроль за посещаемостью учащихся со стороны администрации школы, постоянная работа с родителями – всё должно работать на результат.

Сведения о выпускниках по уровням образования

	Общее количество	Окончили школу на «4» и «5»	Оставлены на второй год	Обучались индивидуально	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном образовании с отлич.	Получили аттестат о среднем общем образов.	Получили аттестат о среднем общем образовании с отлич.	Не получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат о среднем общем образовании
2022 Год	9 кл-9 11 кл-2	9 кл-2 11кл-0	-	-	9/ 100 %	1 1,1%	2/100%	0%	0	0

1.5 Оценка организации учебного процесса.

МБОУ СОШ села Фашёвка - это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования.

В этом учебном году, педагогический коллектив школы успешно работал по следующим направлениям:

- повышение качества знаний;
- повышение результатов итоговой аттестации;
- поддержка талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- введение ФГОС ООО.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказами от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инвариантная часть школьного базисного плана полностью соответствует инвариантной части базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и инвариантной части базисного регионального учебного плана, что обеспечивает единство общеобразовательного пространства РФ и региона Липецкой области. В вариативной части школьного базисного учебного плана

предусматривается реализация как регионального, так и школьного компонентов содержания образования. Часы вариативной части используются на изучение предметов регионального компонента на усиление предметов инвариантной части, в т. ч. для профильного изучения предметов в старших классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2-8,10 классах – 34 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели для всех классов – 5 дней

Во первом полугодии 2022 года в школе функционировало 12 общеобразовательных классов.

В общеобразовательных классах обучалось 201 учащихся:

- на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах обучалось 91 чел.,
- на второй ступени (основное общее образование) - в шести классах обучалось 103 учащихся,
- на третьей ступени (среднее полное (общее) образование) - в двух классах обучалось 7 учащихся.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 17 человек.

Во втором полугодии 2022 года в школе функционировало 12 общеобразовательных классов.

В общеобразовательных классах обучалось 215 учащихся:

- на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах обучается 96 чел.,
- на второй ступени (основное общее образование) - в пяти классах обучается 111 учащихся,
- на третьей ступени (среднее полное (общее) образование) - в двух классах обучается 8 учащихся.

В 2022 в школе обучалось 201 учащихся в 1 полугодии, 215 человека во 2 полугодии. Начальные классы – 96 учащихся.

5-9 классы – 111 учащихся.

10-11 классы – 8 учащихся.

Средняя наполняемость классов такова:

начальные классы – 24 учащихся;

5-9 классы – 18,5 учащихся;

10-11 классы – 4 учащихся.

Контингент обучающихся достаточно стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

По итогам 2022 года успеваемость составила 100%. Качество знаний 44,4%, что на 2,1% выше по сравнению с данным периодом прошлого года.

Отличников и хорошистов - 76 человек.

Начальные классы – 35 чел. (53%)

5-9 классы – 37 чел (33,3%)

10-11 классы – 4 чел (50%)

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс. МБОУ СОШ с. Фадеевка реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

На первый план начального общего образования выдвигается развивающая функция обучения, способствующая становлению личности младшего школьника и обеспечивающая реализацию целей развивающего обучения.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 2022 году в 1-4 классах реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 4-х классах введен новый учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в рамках введения новых образовательных стандартов. В школе используется УМК «Школа России». Во втором полугодии 2022 года 1 класс и 5 класс обучались по стандартам третьего поколения (ФГОС - 2021)

«Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1-го по 4-й класс 2 часа в неделю и является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание «Окружающего мира» также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Общая численность детей, обучающихся по ФГОС, в 2021-2022 году составляла 201 человек, в 2022-2023 году - 191 человека. Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Классы оборудованы интерактивными средствами обучения, имеются в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал. Для эффективной работы учителя использовали современные образовательные технологии: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии: игровые образовательные технологии; психотерапевтические технологии; информационно-коммуникативные технологии, включающие: обучающие компьютерные программы; демонстрационные компьютерные программы; компьютерные презентации.

С целью определения уровня учебной подготовки учащихся по предметам проводились комплексные контрольные работы. Результаты были обсуждены на заседаниях МО, родительских собраниях.

В 2022 учебном году в 6-8 классах также реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 5 класс обучался по стандартам третьего поколения (ФГОС - 2021).

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2022 учебном году предмет «Информатика» с 5-го по 9-ый класс изучается как самостоятельный учебный предмет, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, за счет часов школьного компонента.

При определении структуры учебного плана 5-9-х классов учитывалось, что особую роль в образовании данной возрастной категории обучающихся играют закладывание орфографической зоркости, отработка вычислительных навыков и т.п.

В рамках внутришкольного контроля в соответствии с планом учебно-воспитательной работы для отслеживания проведения мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ используются следующие методы:

- наблюдение;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Формы контроля: мониторинг профессиональной деятельности учителя, текущий, промежуточный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный. Основными элементами контроля являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ:

- Стартовый контроль знаний обучающихся.
- Административные контрольные работы в рамках проведения работы по анализу преимущественности обучения в начальной и основной школах с целью выявления уровня знаний, умений и навыков обучающихся, уровня сформированности их общеучебных и ключевых компетенций на определенном этапе обучения, этапе адаптации к обучению обучающихся 5-х классов в среднем звене, развития их творческого потенциала, а также коррекции и устранения пробелов в обучении, диагностированных в рамках контрольной работы.
- Контроль за процессом адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников.

Основными целями проведения данного вида контроля служат:

накопление методических рекомендаций и разработок, обмен опытом работы между учителями школы через систему взаимопосещений уроков.

-Предметные недели

Из регионального компонента в старших классах отводятся часы на изучение русского языка и алгебры и начала анализа в качестве усиления подготовки к ЕГЭ, из школьного - часы предназначаются для изучения русского языка, алгебры и начала анализа в качестве подготовки к ЕГЭ (обязательные предметы) и литературы (в связи с введением выпускного экзаменационного сочинения).

Максимально допустимая нагрузка на всех ступенях обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Часы школьного компонента распределены с учетом Концепции математического образования в регионе. В 6-9-х классах по максимуму увеличено количество часов русского языка, математики и алгебры в качестве более основательного освоения базовых знаний по основным предметам (в связи с невысоким средним баллом при сдаче ЕГЭ), которые являются обязательными при прохождении итоговой аттестации, а также усиления подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (за счет часов регионального и школьного компонентов).

Учебный план для 10-11-х классов основан на базовом федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Физика», «Иностранный язык», «История», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание».

Из регионального компонента в старших классах отводятся часы на изучение русского языка и алгебры и начала анализа в качестве усиления подготовки к ЕГЭ, из школьного - часы предназначаются для изучения русского языка, алгебры и начала анализа в качестве подготовки к ЕГЭ (обязательные предметы) и литературы (в связи с введением выпускного экзаменационного сочинения).

Максимально допустимая нагрузка на всех ступенях обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с государственными требованиями, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учителями школы по окончании отчётных периодов проводится сверка часов, предусмотренных программой и учебным планом и выданных фактически.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом школы, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Таким образом, можно сделать вывод о хорошем уровне организации учебного процесса в МБОУ СОШ села Фащёвка.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы трудоустроены. Профили профессионального обучения, выбранные выпускниками школы, **востребованы на современном рынке труда.**

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022 года

№ п/п	Наименование учреждения	Количество выпускников	СПО		ПУ	10-й класс своей школы	10-й класс другой школы	Не определились	Работать
			бюджет	коммер					
1	МБОУ СОШ села Фащёвка	9	3	3	0	2	1	-	-

Сведения

о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СОШ села Фащёвка
в 2022 году

Всего вып-ков	ВУЗы		ССУЗы		ПУ	Работают	РА
	бюджет	Коммерч	бюджет	коммерч			
2	1	-	1	-	-	-	-

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Школа в 2022 году была обеспечена кадрами на 100 %

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Главным условием являются педагогические кадры.

Обучение и воспитание школьников осуществляет достаточно профессиональный педагогический коллектив (17 человек), из них 1 совместитель, 15 женщин, 2 мужчин, средний возраст 49,5 лет, пенсионного возраста 4 человека. 17 человек имеют высшее образование. Стаж работы более 20 лет имеют 13 человек – 81,3 %, до 3-х лет – 1 человек - 5,9 %.

За последние 5 лет получили подтверждение и прошли категорийную аттестацию 16 человек. Курсы повышения квалификации за 3 года прошли 17 человек.

Награждены:

Значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1.

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ- 1 человек.

Методическая подготовленность учителей школы, освоение современных инновационных методик преподавания общеобразовательных предметов, программ повышенного уровня – это направление дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности.

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

За прошедшие три года произошли изменения в повышении квалификации учителей. Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился. Процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, также увеличился. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, повышают уровень владения инновационными технологиями. В настоящее время 9 педагогов (56,25%) из 15 имеют первую квалификационную категорию, 7 – высшую (43,75%), 1 без категории (5,8%) – молодой специалист. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации. **Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

по состоянию на 31.12.2022 г.

№п /п	Ф.И.О. педагога	Должность, Предмет	Время прохождения курсов	Название курса повышения квалификации	Кол-во часов
1	Федерякина С.В.	Директор	ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 22.08.2022	«Компетенции 2021-2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144
			ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 22.08.2022	«Компетенции 2021-2023 директора школы: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144
2	Басинских Л.А.	учитель	ЛИРО 14.02.2022- 15.04.2022	Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования	72
			ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 15.08.2022	«Компетенции 2021-2023 классного руководителя: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144
			Образовательная платформа Академический	Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях	144

			университет г.Брянск 21.08.2022	информационных атак	
			ЛИРО 01.08- 21.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
3	Матыцина Н.Н.		ЛИРО 30.06- 13.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
4	Папина Т.В.	Учитель математики	ЛИРО 01.08- 21.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
			ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 21.09.2022	«Компетенции 2021-2023 классного руководителя: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144
5	Крутских В.В.	учитель, начальные классы	Образовательная платформа Академический университет г.Брянск 15.08.2022	Методика взаимодействия с родителями при организации историко- патриотического воспитания в условиях информационных атак	144
			ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 15.08.2022	«Компетенции 2021-2023 учителя- предметника: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144
6	Мартынов Денис Сергеевич	Учитель информатики	Образовательная платформа Академический университет г.Брянск 21.08.2022	Методика взаимодействия с родителями при организации историко- патриотического воспитания в условиях информационных атак	144
			ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 30.08.2022	«Компетенции 2021-2023 учителя- предметника: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы	144

				Минпросвещения»	
7	Зезюлина Н.А.	учитель, начальные классы	ЛИРО 01.08-21.08.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
			ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 29.08.2022	«Компетенции 2021-2023 классного руководителя: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144
8	Куракина О.А.	учитель физической культуры	ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 16.08.2022	«Компетенции 2021-2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144
9	Татарина Е.Б.	учитель истории, обществознания, географии	ЛИРО 30.06-13.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
10	Трунова Н.Н.	учитель русского языка и литературы	ЛИРО 01.08-21.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
			Образовательная платформа Академический университет г.Брянск 22.08.2022	Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак	144
			ООО Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» 16.08.2022	«Компетенции 2021-2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС: Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	144
	Папонова Е. В.	учитель, начальные классы	ЛИРО 02.06-15.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Селезнева П.А.	учитель, иностранный язык	ЛИРО 01.08-21.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36

Все учителя школы высоко мобильны, восприимчивы к внутреннему миру обучающихся, готовы к формированию образовательной среды с учётом личных запросов

ребёнка; каждый учитель школы понимает, что должен научить ученика умениям самостоятельно учиться, ориентироваться в потоках информации, принимать самостоятельные решения, психологически адаптироваться в современном обществе.

Педагогический коллектив школы ответственно подходит к обеспечению реализации одной из важных практических задач современной школы – воспитать гражданина, патриота, человека, ответственного за свою судьбу и судьбу своей страны.

Это является основной педагогической идеей школы.

Всё, о чём говорилось выше, позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Состав работающих в учреждении на конец 2022 года

Общая численность работников школы-23

Руководящих работников- 2

Педагогических работников-17

Из них совместителей -1

Обслуживающего персонала -8

Молодых специалистов -2

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	10319
Официальные издания	1
Подписные издания	4
Справочная литература	105
Художественная литература	4810
Новые поступления за 3 года	1348

Образовательные программы школы **обеспечены необходимыми** учебными ресурсами. Все обучающиеся на бесплатной основе (с возвращением учебников в конце учебного года) обеспечены учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ. В школе имеются комплекты слайдов, видеофильмов, CD-дисков, учебные компьютерные программы. Имеется библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, выполненные на платформах «1С: Образование», «Кирилл и Мефодий», представляющие собой мультимедийный курс, построенный на видеосюжетах с комментариями. В них включены полный теоретический материал, комплект обучающих и проверочных заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и учебную базу данных и др. Имеется отдельный компьютер - "интернет-контроль-сервер" для фильтра доступа в сеть. Всё это позволило повысить качество преподавания ряда учебных предметов, повысило у школьников интерес к обучению, сделало образовательный процесс мобильным, интерактивным.

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
4867	121	22,6	470	326	22

1.9 Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты достаточно оснащены различными видами оборудования (приложения 1-2), в т.ч. современной компьютерной техникой. Состояние материально-технической базы значительно улучшилось по сравнению с предыдущим годом. Было закуплено новое технологическое оборудование в школьную столовую. Заказ учебников остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом, приобретено 4867 учебников. Все учебники соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Все дети обеспечены учебниками и учебными пособиями. Были приобретены ноутбуки 20 штук, 2 проектора, МФУ.

Наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить, что имеется потребность в приобретении лингафонного оборудования в кабинет иностранных языков.

1.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования развита хорошо.

В конце каждой четверти заместители директора готовят статистический отчет по результативности образовательного процесса к совещанию при директоре по итогам четверти, к педагогическому совету по итогам года. С целью качественного анализа учебно-воспитательного процесса ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- промежуточная и текущая аттестация,
- итоговая аттестация;
- мониторинг качества преподавания;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

Методы контроля различные: собеседование; наблюдение; посещение уроков; административные контрольные работы; анкетирование; проведение опросов; изучение документации.

Организация текущего контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется согласно плану-графику внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, проведения административных работ. В виде плановых проверок внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

В плане внутришкольного контроля определены цели, объекты контроля, указаны виды, формы и методы контроля. Спланирован контроль выполнения всеобуча, состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования, ведения школьной документации, состояния методической работы, влияния внедрённых инноваций в образовательный процесс, состояния работы по подготовке к итоговой аттестации, состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей, сохранения здоровья обучающихся, охраны труда, состояния учебно-материальной базы школы.

Используются следующие виды и формы контроля: классно-обобщающий; тематический; фронтальный. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Директор школы по результатам внутришкольного контроля издаёт приказ, который включает в себя мероприятия по обеспечению полноты реализации основных образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся II-VIII, X классов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета. В 2022 году промежуточная аттестация осуществлялась путем выставления отметки как среднего арифметического всех четвертных и полугодовых отметок по всем предметам.

1. Результаты промежуточной аттестации в 2022 году показали, что не все учащиеся подтвердили уровень своих знаний по предметам.
2. Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне начального общего образования составила 100%.
3. Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования составила 100%.
4. Решением педагогического совета школы (протокол от 31.05.2022 г. № 8) обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс соответствующей ступени общего образования.
5. Решением педагогического совета школы (протокол от 31.05.2022 г. № 8) обучающиеся 5-8, 10 классов переведены в следующий класс соответствующей ступени общего образования в полном составе.
6. Полученные результаты в следующем текущем учебном году будут одной из составляющих планирования работы школы: планирования контроля, разработка его содержания, формы его проведения, коррекция содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности учащихся на уроках.

Результаты освоения реализуемых государственных программ говорят о качественном усвоении знаний обучающимися:

Степень обученности	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
% успеваемости	99,3	100	100	99,4	97	100	100	100	100
% качества	41,9	43,6	45,3	51,3	51,4	52,3	52,3	42,6	44,4

Такая система позволяет достичь того, чтобы качество образования соответствовало образовательным стандартам. **Но, к сожалению, есть проблемы с качеством знаний. Необходимо в 2022-2023 учебном году обратить особое внимание на этот показатель. Следует работать над повышением качества обученности.**

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022 г.)
"Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию"

2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ села ФАЩЁВКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		На конец 2021-2022 уч г	На конец 1 полугодия 2022-2023 ч г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	201 чел	215 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 чел	96 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 чел	111 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел	8 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/44,4% человек/%	65/34,1% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов профиль 5 баллов база	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/100% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/1005 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/ 44,4% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/21,4% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6/2,8% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/93,8% человек/%
1.29.1	Высшая	7/43,85 человек/%
1.29.2	Первая	9/56,3% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/18,85% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/43,8% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25% человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/82,6% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/52,2% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	215/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	579,1 кв. м 2,69 кв.м

Таким образом, анализ показателей дал возможность выявить **пробелы**, над ликвидацией которых необходимо поработать в 2022 году. В школе всего 12,5 % молодых специалистов и 25% пенсионеров, поэтому необходимо вести целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в учебное заведение.

По большинству показателей МБОУ СОШ села Фащевка **имеет хорошие и отличные результаты**.

Повысилось, по сравнению с прошлым годом, количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся на 44,4%.

Но понизилось количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе муниципального уровня и регионального уровня .

3.Результаты анализа показателей деятельности организации

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МБОУ СОШ села Фащёвка располагает необходимыми организационно-правовыми документами подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащихся в них. В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности и перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Выявленные проблемы:

- результаты ВПР ниже по сравнению с областными и районными результатами;
- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы;
- понизилось количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе муниципального уровня и регионального уровня

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи школы: организация деятельности по реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение условий для внедрения в школе успешных практик формирования и оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса;
- создание системы условий реализации ФГОС; корректировка основных образовательных программ с учетом ФГОС; использование информационно-коммуникационных технологий в обучении; формирование и закрепление практики обеспечения преемственности между начальным и основным общим образованием в условиях стандартизации; создание условий для минимизации отрицательных воздействий обучения на здоровье школьника.

Создание условий для повышения качества образования:

- совершенствование условий для реализации ФГОС;
- совершенствование преемственности образования через создание эффективного механизма согласования целей образования на ступенях обучения;

- диагностика уровня обученности на каждом этапе школьного обучения, внедрение в практику работы новых форм мониторинга уровня образовательной подготовки учащихся и условий, обеспечивающих ее достижение (анализ факторов, влияющих на качество знаний учащихся и преподавание).

Обеспечение комфортных условий образовательной среды:

- совершенствование механизмов управления системой школьного питания и контроля за его качеством;
- пропаганда культуры правильного питания, обеспечение условий для формирования позитивного отношения к нему детей, родителей, педагогов, работников сферы питания;
- создание условий безопасности и комфортности образовательного процесса;
- обеспечение комплекса мер по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Информатизация образовательного процесса:

- использование ресурсов информатизации как действенного инструмента совершенствования качества образования, повышения эффективности управления образовательным процессом;
- обеспечение информационной открытости образовательной системы ОУ;
- дальнейшая компьютеризация школьной системы образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей:

- совершенствование системы мониторинга состояния здоровья;
- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Усиление воспитательной функции образования:

- совершенствование программ воспитания и социализации учащихся, нацеленных с программами обучения на формирование таких ценностных ориентиров, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность, семейные ценности, личностная, социальная и государственная безопасность, ценность человеческой жизни, др.;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей, создание условий для развития одарённых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка;
- стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Создание системы государственно-общественного управления ОУ:

- повышение профессионализации педагогических кадров;
- усиление мотивации педагогов на использование различных форм обучения освоение новых методик обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- обеспечение сохранности школьного здания, оборудования, имущества и рациональное использование.

