

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 01 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ села Фащёвка
_____/С.В.Федерякина/
Приказ № 25/1 от «01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
села Фащёвка
Грязинского муниципального района
Липецкой области
за 2024 год

2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел . Общие сведения

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ села Фашевка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом школы от 29.01.2025 г. № 15 «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании МБОУ СОШ села Фашевка за 2024 год». Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Самообследование проводится ежегодно и на основании анализа результатов деятельности гимназии решает следующие задачи: - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ села Фашевка, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МБОУ СОШ села Фашевка и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности школы.

1.1 Общие сведения

МБОУ СОШ села Фашёвка – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. **Учредитель** - администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования Грязинского муниципального района Липецкой области.

Юридический адрес: 399073 Липецкая область, Грязинский муниципальный район, село Фашёвка, улица Советская, д.12

Школа имеет:

устав (новая редакция принята и утверждена приказом ОО от 01.02.2019 г. №89);

лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (серия 48ЛО1 № 0001617, регистрационный № 1416 от 27 декабря 2016 года, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия – бессрочно);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 48А01 № 0000412, регистрационный № 216 от 26 декабря 2016 года, выдано Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия до 19 мая 2023 года)

свидетельство о государственной регистрации права на здание (от 16.12.2014 года серия 48АГ № 631946);

свидетельство о государственной регистрации права на землю (от 06.12.2014 г. серия 48АГ № 631944);

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;

заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения
48.20.04.000.М.000448.07.17 от 10.07.2017 г.;

заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: от 10 октября 2017, № 127;
ОГРН 1024800523880
ИНН 4802006212

1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка и характеристика реализуемых образовательных программ, обеспечение полноты реализации образовательных программ, характеристика учебных планов, режима работы школы

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ села Фащевка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами школы.

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в гимназии осуществляется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществлялось в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного образования, экстерната, самообразования, индивидуального обучения на дому (по-медицинским показаниям). Организация дистанционного обучения (по заявлению родителей) регламентировалась Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" при реализации образовательных программ (утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816).

Контингент обучающихся

В школе ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-

летнего возраста. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ села Фашевка Грязинского муниципального района Липецкой области осуществляет образование на уровне

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5--9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

В соответствии с муниципальным заданием в 2023-2024 учебном году в школе обучались 217 учеников. В 1-4-х классах – 94 ученика, в 5-9-х классах – 118 учеников; в 10-11-х классах – 4 учеников. Было сформировано 12 классов.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 17 человек, что является хорошим показателем для сельской ОУ.

Контингент учащихся

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
На 1 ступени	98	100	96	92	91	96	94	94
На 2 ступени	91	92	91	93	107	111	118	112
На 3 ступени	6	11	17	5	9	8	4	12
Всего уч-ся в общеобразовательных классах	195	203	204	200	203	215	216	218

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность обучающихся по годам соответствует лицензионным требованиям (предельная численность составляет 200 чел.).

Данные, приведённые в таблице, также свидетельствуют о том, что школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся. В то же время последние годы намечается тенденция увеличения контингента учащихся и требуются дополнительные аудитории.

**Социальный паспорт МБОУ СОШ села Фашёвка
по состоянию на 2024 г.**

№ п /п	Категории	Количество	На конец первого полугодия 2024г	Второе полугодие 2024 г.
1.	Общее количество семей		155	
2.	Обучающихся в школе	Всего	216	218
3.	Неблагополучные семьи	Всего	-	-
		В них детей	-	-
4.	Малообеспеченные семьи	Всего	-	-
		В них детей	-	-
5.	Многодетные семьи	Всего	45	53
		В них детей	76	88
6.	Неполные семьи	Всего	32	34
		В них детей	40	42
7.	Семьи беженцев	Всего	0	0
		В них детей	0	0
8.	Семьи переселенцев	Всего	0	0
		В них детей	0	0
9.	Семьи под опекой	Всего	1	1
		В них детей	1	1
10.	Дети – сироты		1	1
11.	Дети – инвалиды		1	1
12.	Дети, состоящие на учёте ВШУ		2	2
13.	Дети, состоящие на учёте ПДН		0	0

Анализ результатов ВПР 2024 года

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в МБОУ СОШ села Фашёвка в марте-апреле 2024 г. в 4, 5, 6,7,8,11 классах проводились ВПР в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Перечень учебных предметов:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 класс – Русский язык, Математика, Обществознание, География;

7а класс – Русский язык, Математика, Биология, География

7б класс – Русский язык, Математика, История, Физика;

8 класс – Русский язык, Математика, Физика, Обществознание.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МБОУ СОШ села Фашёвка был разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2024 г. в 4, 5, 11 классах

Клас с	Предмет	Кол-во детей		Оценки				Успева емость	Качест во знаний	Повысили	Понизили
		по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»				
4	русский	19	19	1	9	9	-	100%	52,6	-	1
4	матем	19	19	4	6	10	-	100	52,6	4	3
4	ОМ	19	19	2	12	5	-	100	73,7	4	-
5	русский	24	20	2	9	9	-	100	55	2	-
5	матем	24	23	2	13	7	1	96	65	3	4
5	история	24	20	3	10	7	-	100	65	4	2
5	биология	24	21	1	13	7	-	100	62	1	2
6	русский	21	20	3	10	7	-	100	40	3	-
6	матем	21	20	1	13	7	-	100	45	3	2
6	география	21	20	-	8	12	-	100	45	5	3
6	обществознание	21	19	-	9	11	-	100	33,3	3	3
7а	русский	13	13	-	3	10	-	100	23,1	-	4
7а	матем	13	13	4	5	4	-	100	69	4	1
7а	история	13	11	2	9	-	-	100	100	2	-
7а	география	13	13	-	5	8	-	100	38,5	-	8
7б	русский	14	13	-	1	11	1	92,3	7,7	-	-
7б	матем	14	12	-	5	5	2	83,3	42	2	2
7б	история	14	10	-	5	5	-	100	50	1	-
7б	биология	14	12	-	4	7	2	83,3	33,3	-	4
8	русский	21	21	3	7	11	2	100	48	2	-
8	матем	21	18	2	8	8	-	100	55,6	4	2
8	история	21	20	3	2	14	1	95,2	23,8	1	4
8	физика	21	18	-	4	12	2	88,8	22,2	-	7
11	история	3	1	-	1	-	-	100	100	-	-
11	география	3	2	1	1	-	-	100	100	-	-
11	биология	3	2	-	2	-	-	100	100	-	-
11	химия	3	2	1	1	-	-	100	100	-	-
11	англ яз	3	3	-	2	-	-	100	100	-	-
11	физика	3	3	-	2	-	-	100	100	-	-

Анализ результатов показывает, что в 5 классе по математике успеваемость 96%, в 7б по русскому языку – 92,3%, по математике – 83,3%, по физике – 83,3%, в 8 классе по обществознанию 95,2%, по физике – 88,8%. По остальным предметам в 4-8 классах успеваемость 100%. Многие учащиеся показали снижение качества знаний. Самые низкие показатели в 7б классе по русскому языку – 7,7%. Низкие показатели в 8 классе по обществознанию 23,8%, по физике – 22,2%. Самые высокие показатели качества знаний в 4, 5 и 6 классах от 40% до 73,7%.

Высокие показатели обученности в 11 классе.

Можно сделать следующие выводы:

- понизились успеваемость и качество знаний учащихся;
- уменьшилось количество учащихся, набравших максимальный балл за выполнение работы;

- есть число учащихся, которые не смогли набрать минимальное количество баллов по ВПР

Многие учащиеся не подтвердили отметки за предыдущий период. Учащихся, повысивших оценку по сравнению с четвертной, больше, чем тех, кто понизил оценку. По мнению учителей, причина заключается в том, что дети недобросовестно готовились к ВПР. Рекомендовано усилить контроль за подготовкой к учебным занятиям.

На основании проведенного анализа работ ВПР и с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 г., для эффективной организации и корректировки образовательного процесса:

1) составлен план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР по всем предметам, проведенным в 2024 г.;

2) внесены в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, по следующим учебным предметам в 5-9 классах: русский язык, математика, английский язык;

3) в рамках учебных предметов выделены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;

4) разработаны курсы внеурочной деятельности «Решу ВПР» (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, для всех обучающихся классов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу; по следующим дисциплинам в 5-9 классах: история, обществознание, окружающий мир, биология, география, физика, химия.

5) разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими наименьшее количество баллов за работу в виде приложений к рабочей программе предмета/внеурочной деятельности.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

МБОУ СОШ села Фашёвка — это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

С целью преемственности дошкольного и школьного образования были проведены подготовительные занятия для шестилеток, встречи с их родителями.

Преемственность школьного и после школьного образования реализуется через внеурочную и внеклассную работу (очные и заочные экскурсии, дни открытых дверей, мероприятия по профориентации, участие в конкурсных и олимпиадных проектах различного уровня).

Школа создает психолого-педагогические условия для развития творческого потенциала каждого ребенка на всех уровнях обучения. Мы работаем по учебному плану, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Они учитывают потребности обучающихся, дают возможность ученику дозировать учебную нагрузку.

В школе ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах.

В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, школа начала работать с ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». В 2024 году 3 учащихся прошли профильное обучение по программам: «Физика» - Юрков Серафим, учащийся 8 класса, «Химия» - Юркова София, Теличко Тимофей, учащиеся 10 класса.

Учителям-предметникам рекомендовано совершенствовать работу с одаренными детьми, оказывать методическую помощь по предметам олимпиадной подготовки. Большое внимание уделяется в школе исследовательской работе, которая ведется под руководством учителей школы Татариновой Е.Б., Матыциной Н.Н., Басинских Л.А. совместно с ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области. Целью работы является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы. Систематическая целенаправленная работа в этом направлении дает возможность участвовать в конкурсах областного уровня и занимать призовые места. В 2024 году дети принимали участие в таких проектах, как: Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, «Шаг в будущее».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 101 учащихся 4-11 классов. Победителей в школьном этапе-45 учащихся.

На муниципальный уровень прошли - 21 учащийся. Победителей, призеров муниципального этапа – 8 человек. Ермаков Михаил (призер по ОБЗР), Семиколонова Елизавета (призёр по физической культуре), Шихова Елизавета (призер по русскому языку), Кривоносова Анастасия и Алексеева Марьяна (призеры по литературе), Смольянинова Виталия и Селеверстов Богдан (призер по биологии), Касимов Дмитрий (победитель по физике)

Самооценка воспитательной деятельности

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является –

воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2023 -2024 и 2024-2025 учебных годах стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Работа с детьми группы риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- ✓ Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
- ✓ Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных, общечеловеческих, гражданско-патриотических и нравственных ценностей.
- ✓ Создание условий и возможностей для развития личности в полном объеме.
- ✓ Развитие и активизация деятельности классного и школьного ученического самоуправления.
- ✓ Совершенствование условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

военно – патриотическое; художественно – эстетическое; спортивно – оздоровительное; работа с родителями; профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методические объединения учителей-предметников, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В рамках реализации проекта «Современная школа» с сентября 2023г. на базе школы открыт центр образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста»

Целями деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Биология», «Химия».

На базе школы работают 8 кружков дополнительного образования:

Художественное направление: «Папье-маше», «Маска», «Чудеса из бисера»;

Физкультурно-спортивное направление: «Шахматный всеобуч», «Ритмика», «ШСК Олимпиец»;

Социально-гуманитарное направление: «Юные инспекторы движения», «Юнармеец».

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Папонова Е.В. В 2024 – 2025 учебном году члены первичного отделения «Движения первых» приняли участие во Всероссийских

акциях: «Хранители истории», «Походы первых», «Окна Победы», «Первая помощь», «Все на субботник», «Скворцы прилетели».

В школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Клумба Орлят».

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Программой при планировании воспитательной работы служит план воспитательной работы школы, план мероприятий отдела образования Грязинского муниципального района, совместные дела с КДЦ села Фашёвка. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, **формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В осенний период проходит вакцинация учащихся и сотрудников школы против гриппа.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по футболу, волейболу, ритмике, офис врача общей практики. Классные руководители проводили диагностику занятости учащихся во внеурочное время, вне школы обучающиеся посещают большое количество разнообразных спортивных, творческих секций, клубов, кружков.

В школе проводится поэтапная сдача норм ГТО. Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе «Фестиваль ГТО». 54 учащихся школы получили значки ГТО (золото – 4 штуки, серебро – 18 штук, бронза – 32 штуки).

Проводились классные часы на темы

№ п/п	Наименование мероприятия	Классный руководитель	Сроки проведения
1.	«Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам»	Басинских Любовь Алексеевна	Сентябрь 2024
2.	"Жить здорово, или Главные заповеди здорового образа жизни"	Басинских Любовь Алексеевна	Ноябрь 2024
3.	«Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня»	Басинских Любовь Алексеевна	Февраль 2024
4.	«Здоровый стиль жизни, как фактор здоровья»	Басинских Любовь Алексеевна	Апрель 2024
5.	«Формула здоровья»	Куракина Ольга Анатольевна	Октябрь 2024
6.	«Быть здоровым здорово»	Куракина Ольга Анатольевна	Декабрь 2024

7.	«Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня»	Куракина Ольга Анатольевна	Март 2024
8.	«Правильное питание»	Куракина Ольга Анатольевна	Май 2024
9.	Зависимость здоровья от окружающей среды	Папина Татьяна Викторовна	Октябрь 2024
10.	Оказание первой помощи при отравлениях	Папина Татьяна Викторовна	Ноябрь 2024
11.	Спид-угроза человечеству	Папина Татьяна Викторовна	Декабрь 2024
12.	Как восстановить здоровье после физической работы	Папина Татьяна Викторовна	Февраль 2024
13.	Здоровье нации	Папина Татьяна Викторовна	Март 2024
14.	Утомление и переутомление	Папина Татьяна Викторовна	Апрель 2024
15.	Привычки и здоровье	Папина Татьяна Викторовна	Май 2024
16.	Классный час: «Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...	Трунова Наталья Николаевна	Сентябрь 2024
17.	Классный час: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе.	Трунова Наталья Николаевна	Ноябрь 2024
18.	Классный час: «Не губи свое здоровье».	Трунова Наталья Николаевна	Январь 2024
19.	Классный час: «Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности».	Трунова Наталья Николаевна	Март 2024
20.	О пользе закаливания	Матыцина Надежда Николаевна	Ноябрь 2024
21.	Здоровье в саду и на грядке	Матыцина Надежда Николаевна	Февраль 2024
22.	Режим дня	Матыцина Надежда Николаевна	Март 2024
23.	Профилактика простудных заболеваний	Матыцина Надежда Николаевна	Апрель 2024
24.	Режим дня	Тонких Ольга Викторовна	Ноябрь 2024
25.	Правильная осанка - залог здоровья.	Тонких Ольга Викторовна	Февраль 2024
26.	Моё здоровье	Тонких Ольга Викторовна	Март 2024
27.	Что такое личная гигиена и зачем она нужна.	Тонких Ольга Викторовна	Апрель 2024
28.	«Гигиена школьника»	Чернева Виктория Валентиновна	Январь 2024
29.	Правильное питание	Чернева Виктория Валентиновна	Март 2024
30.	«Вредные привычки и здоровье человека»	Чернева Виктория Валентиновна	Апрель 2024
31.	«Сотвори себя сам»	Чернева Виктория Валентиновна	Сентябрь 2024
32.	Уроки гигиены	Прошина Ирина Анатольевна	Январь 2024
33.	О вредных привычках. Чем опасно курение?	Прошина Ирина Анатольевна	Февраль 2024

34.	Сильнее, выше и быстрее	Прошина Ирина Анатольевна	Март 2024
35.	Правила поведения на воде.	Прошина Ирина Анатольевна	Апрель 2024
36.	За здоровьем в лес. Экскурсия	Прошина Ирина Анатольевна	Май 2024
37.	Основы безопасного поведения первоклассника в школе	Прошина Ирина Анатольевна	Сентябрь 2024
38.	Режим дня. Правила личной гигиены	Прошина Ирина Анатольевна	Октябрь 2024
39.	Спорт в жизни человека	Мартынов Денис Сергеевич	Март 2024
40.	Вред табачного дыма	Мартынов Денис Сергеевич	Май 2024
41.	Влияние вредных привычек на организм	Мартынов Денис Сергеевич	Ноябрь 2024
42.	Как сохранить здоровье в наше время	Мартынов Денис Сергеевич	Декабрь 2024
43.	Роль спорта в жизни человека	Папонова Елена Валерьевна	Ноябрь 2024
44.	Способы укрепления иммунитета	Папонова Елена Валерьевна	Февраль 2024
45.	В здоровом теле - здоровый дух.	Папонова Елена Валерьевна	Март 2024
46.	Здоровое питание – здоровый ребенок	Папонова Елена Валерьевна	Апрель 2024
47.	Профилактика инфекционных заболеваний	Зезюлина Наталия Алексеевна	Октябрь 2024
48.	Не вреди своему здоровью.	Зезюлина Наталия Алексеевна	Ноябрь 2024
49.	Гигиена питания	Зезюлина Наталия Алексеевна	Февраль 2024
50.	Чем опасно курение?	Зезюлина Наталия Алексеевна	Март 2024
51.	Спорт в жизни человека.	Зезюлина Наталия Алексеевна	Апрель 2024

В школе, непосредственно вместе с сотрудниками ГУЗ «Грязинская МРБ» был проведено социально психологическое тестирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 74 учащихся 7 – 11 классов, из 75 человек подходящих по возрасту. Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что нет учащихся, попробовавших наркотические вещества; увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Профилактическая деятельность с детьми, находящимися на различных видах учета организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное

время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в картах индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». На учете в ПДН в 2024 году состоит 1 ребенок, Монастырев Тимофей, учащийся 4 класса., на ВШУ состоят 2 детей, Балакин Максим, Канахий Арсений, учащиеся 8Б класса.

Школа уделяет большое внимание **военно-патриотическому воспитанию**, которое осуществляется на должном уровне.

Проведены уроки Мужества, дни правовых знаний и классные часы

№ п/п	Наименование мероприятия	Классный руководитель	Сроки проведения
1)	"Кто такой патриот?"	Басинских Любовь Алексеевна	Октябрь 2024
2)	"Люблю Отчизну я"	Басинских Любовь Алексеевна	Декабрь 2024
3)	«Блокадный Ленинград»	Басинских Любовь Алексеевна	Январь 2024
4)	"Поговорим о патриотизме"	Басинских Любовь Алексеевна	Май 2024
5)	«Есть такая профессия –Родину защищать»	Куракина Ольга Анатолевна	Сентябрь 2024
6)	«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»	Куракина Ольга Анатолевна	Ноябрь 2024
7)	«Родина моя».	Куракина Ольга Анатолевна	Февраль 2024
8)	«История моего прадеда»	Куракина Ольга Анатолевна	Апрель 2024
9)	Окончание второй мировой войны	Папина Татьяна Викторовна	Сентябрь 2024
10)	Герои Отечества	Папина Татьяна Викторовна	Декабрь 2024
11)	80 лет со дня снятия Блокады Ленинграда	Папина Татьяна Викторовна	Январь 2024
12)	День памяти холокоста	Папина Татьяна Викторовна	Январь 2024
13)	Подвиги Валерия Чкалова, Александра Матросова	Папина Татьяна Викторовна	Февраль 2024
14)	Воссоединение Крыма с Россией	Папина Татьяна Викторовна	Март 2024
15)	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Папина Татьяна Викторовна	Апрель 2024
16)	Классный час: «Символы России в наших сердцах».	Трунова Наталья Николаевна	Октябрь 2024
17)	Классный час: «Вам, неизвестные...».	Трунова Наталья Николаевна	Декабрь 2024
18)	«Наши современники» (конференция по теме «Я и Отечество»).	Трунова Наталья Николаевна	Февраль 2024
19)	«Космонавтика: звездный час России» (круглый стол)	Трунова Наталья Николаевна	Апрель 2024
20)	Классный час «Мудрость сердца», посвященный Дню славянской культуры и письменности.	Трунова Наталья Николаевна	Май 2024
21)	Российская символика	Матыцина Надежда	Сентябрь 2024

		Николаевна	
22)	Солдатами не рождаются, солдатами становятся	Матыцина Надежда Николаевна	Январь 2024
23)	Что значит быть патриотом?	Матыцина Надежда Николаевна	Октябрь 2024
24)	Поговорим о войне	Матыцина Надежда Николаевна	Май 2024
25)	«С чего начинается Родина»	Тонких Ольга Викторовна	Сентябрь 2024
26)	«Моё село».	Тонких Ольга Викторовна	Ноябрь 2024
27)	«Россия – Родина моя».	Тонких Ольга Викторовна	Апрель 2024
28)	«Мои семейные традиции»	Тонких Ольга Викторовна	Май 2024
29)	«Моя гражданская зрелость»	Чернева Виктория Валентиновна	Октябрь 2024
30)	«Ты – будущий защитник Отечества»	Чернева Виктория Валентиновна	Февраль 2024
31)	«Россия - многонациональная страна»	Чернева Виктория Валентиновна	Апрель 2024
32)	«Земной поклон Вам, ветераны!»	Чернева Виктория Валентиновна	Май 2024
33)	80 – ление снятия блокады Ленинграда	Прошина Ирина Анатольевна	Январь 2024
34)	Смотр строя и песни	Прошина Ирина Анатольевна	Февраль 2024
35)	День воссоединения Крыма с Россией	Прошина Ирина Анатольевна	Март 2024
36)	Что такое Родина?	Прошина Ирина Анатольевна	Сентябрь 2024
37)	Символы России	Прошина Ирина Анатольевна	Октябрь 2024
38)	Моя малая Родина - моя семья	Прошина Ирина Анатольевна	Ноябрь 2024
39)	Великая Отечественная война	Прошина Ирина Анатольевна	Декабрь 2024
40)	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	Мартынов Денис Сергеевич	Февраль 2024
41)	«Дорогами мужества»	Мартынов Денис Сергеевич	Апрель 2024
42)	«Патриотизм истинный и мнимый»	Мартынов Денис Сергеевич	Октябрь 2024
43)	День памяти. Виртуальная экскурсия по городам боевой славы.	Мартынов Денис Сергеевич	Ноябрь 2024
44)	Что значит быть патриотом	Папонова Елена Валерьевна	Сентябрь 2024
45)	Защитники Отечества среди нас	Папонова Елена Валерьевна	Ноябрь 2024
46)	Это нужно живым!	Папонова Елена Валерьевна	Апрель 2024
47)	Строки, опаленные войной	Папонова Елена Валерьевна	Май 2024
48)	«Герб, флаг, гимн России».	Зезюлина Наталия Алексеевна	Сентябрь 2024
49)	«Моё дерево жизни».	Зезюлина Наталия	Ноябрь 2024

		Алексеевна	
50)	Национальные праздники	Зезюлина Наталия Алексеевна	Декабрь 2024
51)	Защита Родины-почётный долг.	Зезюлина Наталия Алексеевна	Февраль 2024
52)	«История моей улицы».	Зезюлина Наталия Алексеевна	Апрель 2024

В рамках празднования 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также воспитанию патриотического отношения к своей родине в школе были проведены следующие мероприятия, многие акции были проведены дистанционно и онлайн.

- Тематические классные часы;
- Участие школы в акции «Окна Победы»
- Участие школы в акции «Сад Памяти»
- Участие в акции «Свеча памяти»
- Участие школы в конкурсе «Смотр строя и песни»
- Участие школы в акции «Памяти жертв Беслана»
- Участие школы в акции «Ленточка Ленинградской Победы»
- Участие школы в акции «СВОими руками» (плетение маскировочных сетей).
- Участие школы в акции «Георгиевская ленточка»
- Участие школы в акции «Письмо защитнику Отечества»
- Библиотекарем Матыциной Н.Н. организована выставка книг “Я помню! Я горжусь!!”;
- Учителем истории был подготовлен митинг, посвященный Дню Победы, у мемориала Славы в с.Фащёвка.
- Учащиеся 9 класса под руководством Федерякиной С.В., Мартынова Д.С. приняли участие в благоустройстве места захоронения советских солдат на территории Фащёвского леничества.
- Участие классных руководителей и их детей в поздравлении ветеранов, празднику Великой Отечественной Войны.
- Участие в акции “День памяти неизвестного солдата”
- Участие в акции “День Государственного герба Российской Федерации”

Мероприятия способствовали воспитанию в детях любви к Родине, ее прошлому, гордости за свою страну.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утреники, праздничные концерты, выставки творчества).

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно это:

- День знаний для 1,9 и 11 классов (Папина Т.В., Трунова Н.А.).
- День Учителя подготовили и провели Трубникова Н.П., Матыцина Н.Н.
- День Матери (Чернева В.В.)
- Осенний бал подготовили и провели Куракина О.А., Чернева В.В.
- Новогодняя ёлка подготовили и провели Басинских Л.А., Глумова А.О.
- Неделя православной культуры (под руководством Зезюлиной Н.А.)
- Пушкинская неделя под руководством учителей русского языка и литературы

Труновой Н.Н. и Марчуковой Н.В.

- Месячник «Дни защиты от экологической опасности» под руководством учителя биологии Матыциной Н.Н.
- Праздник последнего звонка - учащиеся 9 и 11 классов ответственные классные руководители Мартынов Д.С., Татаринова Е.Б.
- Выпускной вечер - учащиеся 11 класса (Татаринова Е.Б., Мартынов Д.С.)
- Учителями начальных классов была проведена акция «Неделя добра», праздник осени для начальной школы, новогодняя сказка в 1-4 классах.

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов:

- Посвящение в первоклассники
- Празднование 23 Февраля и 8 Марта
- День именинника

Достижения в районных и областных конкурсах

Участие школьников в районных и областных мероприятиях

В течение 2024 года классные руководители, учителя предметники с учащимися классов принимали активное участие в многочисленных различных районных и областных конкурсах, мероприятиях и неоднократно данные работы занимали призовые места.

№ п/п	Название конкурса	Результаты Занятое место
1-	Конкурс «Основы безопасности дорожного движения»	Команда школы – 3 место (Куракина О. А.)
2-	Конкурс детской фотографии «Юность России».	1 место – Франк Дарья, (Басинских Л.А.) 1 место – Пак Виктория, (Басинских Л.А.) 2 место – Семиколенова Елизавета, (Трунова Н.Н.) 1 место – Дульнева Дарина, (Трубникова Н.П.) 2 место – Суворов Константин, (рук.Басинских Л.А.) 3 место – Чередниченко Анастасия, (Куракина О.А.) 3 место – Тараненко Илья, (Папина Т.В.) 1 место – Суворов Константин, (Басинских Л.А.) 1 место – Дульнева Дарина, (Трубникова Н.П.) 1 место – Колесникова Алена, (Трунова Н.Н.) 2 место – Юркова Вероника, (Трубникова Н.П.) 2 место – Теличко Тимофей, (Трубникова Н.П.) 1 место – Теличко Тимофей, (Трубникова Н.П.) 2 место – Татаринова Елизавета, (Татаринова Е.Б.)
3-	«Палитра ремёсел – 2024»	3 место - Галеев Денис, (Басинских Л. А.) 2 место – Шихова Елизавета, педагог Трубникова Н. П.; 3 место - Дульнева Дарина, педагог Трубникова Н. П.; 1 место – Франк Дарья, педагог Басинских Л. А.; 3 место – Королева Диана, (Трубникова Н. П.)
4-	«Живая традиция – 2024»	1 место-Юркова Вероника, (Трубникова Н.П.);

		2 место-Клиндухова Софья, (Папина Т.В.)
5-	«Дорожная безопасность и IT	2-место-семья Татариновых
6-	«Память сердца»	1-место -Галеев Денис, (Басинских Л.А.) 3-е место- Русинова Валерия, (Басинских Л.А.)
7-	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1 место --Хусаинова Маргарита (Татаринова Е.Б.)
8-	«Шаг в будущее»	Диплом 3 степени Смолянинова В.И.-рук. Матыцина Н.Н. Диплом 3 степени Хусаинова Маргарита Руководитель: Татаринова Е.Б.
9-	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место -Шихов Артём, рук-ль Зезюлина Н.А., 2 место— Шмакова Полина, рук-ль Басинских Л.А.; 1 место— Галеев Денис рук-ль Басинских Л.А.; 1 место- – Карлина Алина, рук-ль Трунова Н.Н.;
10-	«Неопалимая купина»	1 место – Мещерякова Александра, руководитель Басинских Л.А.; 2 место – Суворов Константин, руководитель Басинских Л.А.; 1 место – Шихова Елизавета, руководитель Трубникова Н.П.; 2 место – Клиндухова София, руководитель Трубникова Н.П.;
11-	«Охрана труда глазами детей» - 2024.	2 место – Щербакова Милана, педагог – Папонова Елена Валерьевна; 1 место – Галеев Денис, педагог – Басинских Любовь Алексеевна; 3 место – Карлина Алина педагог – Трунова Наталья Николаевна;
12-	«Мой Пушкин»	3 место - Суворов Константин, педагог Басинских Л.А. 1 место - Галеев Денис, педагог Басинская Л.А. 2 место - Карлина Алина, педагог Трунова Н.Н 3 место - Мещерякова Александра, педагог Басинских Л.А.
13-	«Чернобыль глазами детей, 38 лет трагедии»	1 место — Шмакова Полина, рук-ль Басинских Л.А., – Карлина Алина, обучающаяся МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Трунова Н.Н.; 2 место – Суворов Константин, рук-ль Басинских Л.А.; 1 место – Кувшинова Виктория, рук-ль Куракина О.А.;
14-	«Лес глазами детей»	2 место – – Галеев Денис, рук-ль Басинских Л.А., 3 место – Кривоносова Анастасия, рук-ль Трунова Н.Н. 3 место – рук-ль Папонова Е.В.
15-	«Казачество глазами детей»	1 место - Суворов Константин(7а), педагог Басинских Л.А.; 3 место - Франк Дарья(6кл) педагог Басинских Л.А. 1 место – Юркова Вероника, (5 кл) педагог Трубникова Н.П.
16-	«Синицы - озорницы и другие птицы»	1-мест – Шихова Елизавета, обучающаяся 8б кл, рук-ль Трубникова Н.П.;

		2 место – Смольянинова Ксения, обучающаяся 3 кл, рук-ль Папонова Е.В.; 1 место— Суворов Константин, обучающийся 8а кл., рук-ль Басинских Л.А.; 2 место – Юркова Вероника, обучающаяся 6 кл, рук-ль Матыцина Н.Н.;
17-	«Малые реки Липецкой области»	1 место –Татаринов Михаил, обучающийся МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Татаринова Е.Б.; возрастная группа 6 - 8 класс: 1 место – Ясакова Ксения, обучающаяся МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Татаринова Е.Б.; 1 место— Поповичев Дмитрий, обучающийся МБОУ СОШ с.Фашёвка, – Суворов Константин, обучающийся МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Басинских Л.А.; 3 место– Семиколонова Елизавета, обучающаяся МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Трунова Н.Н., 3 место – Сорокин Александр, обучающийся МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Папина Т.В.
18-	«Дорога глазами детей»	2 место– Логунова Анна, МБОУ с.Фашёвка (рук. Трубникова Н.П.); 1 место – Щербакова Милана, МБОУ СОШ с.Фашёвка (рук. Папонова Е.В.); 1 место – Суворов Константин, МБОУ СОШ с.Фашёвка (рук.Басинских Л.А.); 2 место – Франк Дарья, МБОУ СОШ с.Фашёвка (рук.Басинских Л.А.); 3 место – Панасюк Полина, МБОУ СОШ с.Фашёвка (рук.Басинских Л.А.). 2 место – Карлина Алина, МБОУ СОШ с.Фашёвка (рук.Трунова Н.Н.);
19-	«Праздник Эколят – молодых защитников природы»	3 место – Ясакова Ксения, обучающаяся МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Матыцина Н.Н. 1 место- – команда «Хранители природы» МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Папонова Е.В.; 1 место – команда «Друзья природы» МБОУ СОШ с.Фашёвка, рук-ль Чернева В.В.;
	<u>Участие школьников</u> <u>в областных мероприятиях</u>	
1	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	3 место – Суворов Константин (Басинских Л. А.) Басинских Л. А. - Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО за высокий уровень руководства учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся
2	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	3 место Суворов Константин Игоревич Педагог: Басинских Любовь Алексеевна
3	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2 место – Ясакова Ксения (Татаринова Е. Б.) 2 место Татаринова Елизавета Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» - Татаринова Е. Б.
4	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место-Дульнева Дарина (Трубникова Н. П.) 2 место - Команда МБОУ СОШ села Фашёвка «Добро» (Куракина О. А.)
5	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	2 место – Суворов Константин (Басинских Л. А.) 3 место –Теличко Тимофей (Трубникова Н. П.) 3 место – Дульнева Дарина (Трубникова Н. П.)

6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1 место - Хусаинову Маргариту, обучающуюся 9 класса Благодарственное письмо Татариновой Е.Б.
7	«Палитра ремесел-2024»	III место – Галеев Денис «Гармония красоты» Педагог: Басинских Любовь Алексеевна
8	«Чернобыль глазами детей, 38 лет трагедии»	Кувшинова Виктория Павловна «Тени Припяти» Педагог – Куракина Ольга Анатольевна
9	«Неопалимая купина»	2 место -Шихова Елизавета(7бкл), педагог Трубникова Н.П.
Участие школьников во всероссийских мероприятиях		
1	Всероссийский конкурс «история местного самоуправления родного края»	Как я провел урок в своем классе «История местного самоуправления» 3 место-Суворов Константин, уч-ся 7а кл. руководитель Басинских Л.А.
2	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Номинация: исследовательская работа по теме «Церковь Михаила Архангела в селе Фащевка» Финалист Черемисин Антон Сергеевич. Номинация: исследовательская работа По теме «История Фащевской школы в 19-20веках», Финалист Татаринова Елизавета Ильинична, руководитель Татаринова Е.Б.
3	Выписка из протокола победителей в 9 всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место-Дульнева Дарина, работа «Две бабочки» Педагог: Трубникова Надежда Петровна 3 место-Команда МБОУ СОШ села Фащёвка «Добро» работа «Добро – это просто» обучающиеся школы. Педагог: Куракина Ольга Анатольевна

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В 2024 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всероссийская акция «Час Земли», Всероссийская акция «Сад Памяти», Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево». По отдельному плану проводились мероприятия, посвященные «Дню защиты от экологической опасности»:

- ✓ Внеклассное мероприятие: «Птицы – наши пернатые друзья»;
- ✓ Участие в акции «Чистые улицы – чисто село»
- ✓ Участие в акции «Скворечник»
- ✓ Участие в акции «Зеленая Россия»
- ✓ Участие в акции «Цветы памяти - к обелискам!»
- ✓ Участие в акции «Сбор шиповника»
- ✓ Участие в акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Участие в акции Россия – территория эколят – молодых защитников природы»
- ✓ Выставка книг «Растения и животные в жизни человека»; «Человек и его здоровье»;
- ✓ Конкурс рисунков 1-5 классы: «Берегите планету - наш дом!»
- ✓ Классные часы: «Планета-наш дом», «Экологическая проблема-мусор», «Экология

- и человек», «Мы-друзья пернатых», «Леса России», «Земля-наш общий дом»
- ✓ Акция «Зеленая школа». Посадка цветочно-декоративных культур, пересадка комнатных растений;
- ✓ Экологический десант: «Юный эколог» (территория, прилегающая к реке Двуречке, очистка родника с.Фашёвка);
- ✓ Тематическая линейка «Чернобыль – одна беда на всех»;
- ✓ Сбор макулатуры.

С обучающимися 6 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. С 1 сентября 2024г. каждый четверг школа проводит занятия «Моя Россия – мои горизонты», на классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. Проведены следующие классные часы по профориентации:

- «Куда пойти учиться в Липецкой области»
- «Как найти своё призвание?»
- «Мир профессий»
- «Выбор профессии- дело серьёзное»
- «Мир моих интересов»

Оценка и характеристика социально-психологической службы школы

Социально-психологическая служба предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации. Работа психолого-педагогического сопровождения предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами. Объектом работы педагога-психолога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Главным направлением работы социально-психологической службы в 2024 году являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а также сотрудничество и взаимодействие с педагогами в определении общих позиций, анализе результатов деятельности. Основные цели работы службы - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в школе. Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

- поддержание тесной связи с родителями;
- изучение социальных проблем учеников;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
- организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Грязинского муниципального района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим

направлениям:

- диагностическое;
- социально-педагогическое;
- профилактическое;
- консультативно-просветительское;
- коррекционно-развивающее;
- методическое.

Ценность семьи высоко значима для подростков. Им присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма, они переживают чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города; у подростков вполне развитое экологическое сознание; наличествует четко выраженная пацифистская позиция; их отличает трудолюбие, а престижная работа вызывает уважение подростка; культурные формы поведения, безусловно, личностно значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни; у молодого поколения есть устойчивое стремление к познанию нового; ценность человека, как он есть во всех своих проявлениях, безусловно, значима для подростка, он не прочь оказать помощь нуждающимся, признает права людей на иной, отличный от его собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов; для подростка ценность здоровья является приоритетной.

Социально-психологическая служба системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав школы обеспечивает защиту прав и законных интересов детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. С каждым ребенком и его семьей организовано проведение комплексной индивидуальной профилактической работы по обеспечению защиты прав детей, оказанию помощи родителям (законным представителям), нормализации внутри семейных отношений. В 2024 году на учете в школе состояло 2 учащихся. Анализ работы, проведенной в 2024 году показывает, что в школе система профилактики, руководствуясь в своей деятельности соответствующими порядками взаимодействиями, реализуя запланированные мероприятия, обеспечила стабильность в сфере общественных отношений и проявлений, связанных с несовершеннолетними детьми. В целях реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2024 году проведено 10 заседаний Совета профилактики. Вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних в школе являются приоритетом деятельности. Ведется учет всех чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Определен алгоритм оперативного информирования родителей о фактах чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, порядок устранения выявленных нарушений в системе предупреждения чрезвычайных происшествий. В целях профилактики жестокого обращения педагогом-психологом школы проводились следующие мероприятия:

- совещания с классными руководителями,
- соборания с родителями (законными представителями).

В течение года не выявлено фактов жестокого обращения с детьми.

Социальным педагогом с целью выявления уровня воспитанности учащихся в 2024 году проводилось исследование, в котором приняли участие учащиеся с 1 и 4, с 5 по 11 класс. В мониторинге воспитанности был сделан акцент на то, что воспитанность - это сложное многокомпонентное образование.

По-прежнему, одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оздоровлению в них обстановки, оказание всякого рода помощи и жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Своевременно проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования условий проживания, проведения коррекционно-реабилитационной работы. С членами семей проводится диагностика обследования личности в целях выявления проблем, индивидуальные беседы с родителями

и детьми для выявления фактов насилия над детьми, жестокого обращения. Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется коррекционно-реабилитационная работа, направленная на повышение уровня родительской ответственности, педагогической грамотности, отказ от употребления ими алкогольных напитков, мотивацию к трудоустройству. Оперативному выявлению семейного неблагополучия способствует деятельность классных руководителей, осуществляющих экстренные и плановые выезды в семьи учащихся для составления АКТов обследования жилищно – бытовых условий проживания. В 2024 году в школе нет несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственности. С целью формирования законопослушного поведения детей и подростков ведется систематическая планомерная работа. В планах воспитательной программы запланированы мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в рамках акции «Подросток и Закон». Психологом разработан тренинговый квест «Подросток 21 века». Целями данных мероприятий являются формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников. Коррекционно - развивающее направление ориентировано на создание социально – психологических условий целостного развития подростков, на решение личностных проблем, проблем обучения и поведения. Коррекционно - развивающая работа проводится как индивидуально, так и в группах по мере необходимости. В течение 2024 года коррекционные занятия проводились с целью:

- расширения знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- развитие умений владеть своими чувствами и эмоциями;
- психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось учащимся «группы риска», с которыми постоянно проводились беседы на профилактические темы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий.

Оценка и характеристика социального партнерства гимназии

МБОУ СОШ села Фашёвка является открыто функционирующей системой, охотно взаимодействующей с внешней средой. Именно определение круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними определяет, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательной организации. Коллектив школы использует модель социального партнерства «Школа-центр социума». Социальными партнерами школы являются:

учреждения высшего образования:

-ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

-ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»;

учреждения среднего профессионального образования:

-ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;

- ГОБПОУ «Усманский педагогический колледж»;

учреждения культуры:

- «Фашёвский поселенческий Центр культуры и досуга»;

- ОБУК «Липецкий государственный театр кукол»;

-МУ «Липецкий драматический театр»;

учреждения здравоохранения: -ГУЗ «Грязинская центральная районная больница»

- Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

органы исполнительной власти:

- Управление образования и науки Липецкой области;
- Администрация Грязинского муниципального района;
- Комитет образования администрации Грязинского муниципального района;
- Администрация Фашёвского сельского поселения;
- образовательные организации, учреждения физической культуры и спорта, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры:
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области»;
- Государственное областное автономное образовательное учреждение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- «Детский технопарк «Кванториум»;
- Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области;
- ГБУДО «Центр дополнительного образования «ЭкоМир Липецкой области».

В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с учебными заведениями нашей области и района, в режиме онлайн, с помощью средств ИКТ., а также непосредственно личным посещением представителей учебных организаций, в том числе Грязинским техническим колледжем, представителями особой экономической зоны города Липецк, Липецким политехническим колледжем, Усманским многопрофильным колледжем, Липецкого индустриально-строительного колледжа, и др.

Учащиеся 9 класса посетили особую экономическую зону с экскурсией, посетили завод «Эгида», также дети посетили Центр молодежной карьеры в городе Липецк.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с КДЦ с.Фашёвка. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и концертах КДЦ.

Касаясь вопросов детского самоуправления, необходимо отметить, что в этом учебном году продолжил работать совет старшеклассников. В начале года выбирается актив, составляется план работы. Заседания проходят один раз в 2 недели, на них обсуждаются проблемные вопросы, решаются текущие дела, составляются планы и придумывались коллективные дела.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различные мероприятия, конкурсах как школьных, так и районных:

Общероссийское экологическое движение «Зеленая Россия» - участие в субботнике - уборка территории.

Ярмарка ученических мест для выпускников ОУ

Районные соревнования безопасное колесо

Мероприятия, классные часы, посвященные Дню Конституции РФ 1-11 кл.

Декада правовых знаний

Деятельность детского самоуправления обеспечивает взаимодействие школьников разного возраста, помогает овладению различных социальных ролей (День учителя, День самоуправления); приобретению опыта, ответственности за других, освоение навыков организаторской деятельности (Новогодние мероприятия, Осенний бал и др.) Опыт показывает, если деятельность детского самоуправления носит стихийный нерегулярный характер, то это снижает воспитательную эффективность. К сожалению, многие из членов совета предпочитают позицию «ведомого партнера». Старшеклассники охотнее начинают действовать по уже имеющемуся плану, а необходимость стать лидерами, организаторами работы вызывает у них чувство неуверенности. В этой связи, необходимо продумать еще раз содержание и формы совместной деятельности детей разного возраста, способы организации разновозрастных контактов в учебной и внеучебной работе, мобилизовать силы на улучшение функционирования детского самоуправления.

В течение года велась **работа с родителями**. К началу учебного года были составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных.

Основным видом работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «Во что играют наши дети», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)»; «Подросток в мире вредных привычек» и т.д. Проведено общешкольное родительское собрание: «Безопасность детей в Сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете». В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении различных вопросов.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и т.д.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. В системе дополнительного образования на базе школы в 2024 году функционировали 9 кружков по интересам, в рамках внеурочной деятельности ФГОС для учащихся 1 – 11 классов функционирует 16 кружков, спортивных клубов.

Работают бесплатные дополнительные занятия для подготовки 9 и 11 класса к основному государственному экзамену и государственной итоговой аттестации по всем сдаваемым предметам.

В период летних каникул на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Мечта», где отдохнули 100 учащихся. Также функционировал палаточный лагерь, в котором оздоравливались 20 учащихся. Работала трудовая бригада на весенних каникулах и летних, где обучающиеся 8 класса в количестве 12 человек, смогли помочь в благоустройстве придворовой территории школы и получить за это выплаты.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной.

Школа также активно работает в тесном контакте с другими организациями и учреждениями района: центральная районная библиотека, Экомир, ГИБДД, ЦРТДЮ, Совет ветеранов, КДН, ПДН, городской краеведческий музей, школа искусств, РОВД

1.3. Оценка системы управления организации.

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Система управления школой в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности школы строится на основе:

- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно-общественного управления школой;
- создания целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.

Педагогический анализ системы управления направлен на изучение состояния, тенденций развития, объективную диагностическую оценку результатов собственной управленческой деятельности, фактических результатов образовательного процесса и выработку предложений по поддержанию системы в заданном плане состоянии, переводе ее на более высокий качественный уровень.

В основе управленческой деятельности лежат принципы стратегического менеджмента:

1. Принцип уважения и доверия к человеку - основополагающий и системообразующий в педагогическом коллективе и социуме.

2. Принцип целостного взгляда на человека — это второй элемент внутришкольной культуры, образ мышления руководителя и учителей, при котором каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми ее потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности.

3. Принцип сотрудничества — это перевод управления с монологической на диалогическую основу, переход от коммуникации к общению, от субъект-объектных к субъект-субъектным отношениям.

4. Принцип социальной справедливости — это такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими. А его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства.

5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного) - хорошо продуманная система личностного стимулирования играет одну из центральных ролей во внутришкольной культуре.

6. Принцип коллективного принятия решений - один из путей демократизации управления, люди не хотят быть вечными исполнителями и потому их подключают к процессу управления школой.

7. Принцип делегирования полномочий - важнейший принцип, лежащий в основе демократизации всей школьной жизни и процесса управления ею.

8. Принцип горизонтальных связей в педагогическом коллективе направлен на то, чтобы учитель мог увидеть, ощутить педагогический ансамбль в целом, чтобы создать преграду для профессионального обособления учителя.

Совершенствование управления школой на основе принципов стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат, способствует внедрению современных информационных систем и баз данных, обеспечивающих электронный документооборот и рациональное расходование бюджетных средств, поддержку перспективных управленческих решений, позволяющих реализовать миссию школы, обеспечить охрану жизни и здоровья человека, свободное развитие личности.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности в 2024 году определяли директор школы Федерякина С.В. (стаж педагогической работы – 31 год) и его заместители:

Марчукова Н.В. (стаж педагогической работы - 31 год),

Мартынов Д.С. (стаж педагогической работы – 8 лет).

Управление школой осуществляется на основании пункта 3 Устава ОУ.

В школе имеются образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), программа развития школы (2023-2027 уч.год), план по информатизации образовательного процесса, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типового положения об общеобразовательном учреждении. Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

В настоящее время в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы,

Педагогический Совет, Методический Совет. Свою работу органы осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами. Ряд локальных актов находится в стадии разработки.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Его работа регламентируется Положением о Совете школы.

Члены Совета школы выбираются от родителей на общешкольном родительском собрании, от обучающихся 7-11 классов на совете старшеклассников, от учителей - на педагогическом совете.

Совет школы состоит из 15 человек: 5 родителей, 5 обучающихся, 5 педагогов.

Утверждается Совет школы на общешкольном родительском собрании. Заседания Совета школы проводятся не реже 2-х раз в год, оформляются через протокол.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, затрагивающие интересы всех участников образовательного процесса: разработка и контроль выполнения документов, регламентирующих деятельность школьного коллектива; участие в обсуждении вводимых в школе педагогических инноваций; обеспечение социальной защиты обучающихся, педагогов, родителей; организация работы по формированию школьного фонда; обсуждение вопросов, связанных с подготовкой и проведением важных общешкольных дел и мероприятий и другие.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

Были проведены педагогические Советы по темам:

1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе.
3. Философский стол «Как построить школу, содействующую здоровью?»
4. Пресс-конференция «Формирование информационной культуры и медиакомпетентности всех участников образовательного процесса».
5. О допуске учащихся к итоговой аттестации в выпускных классах.
6. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.
7. Итоги переводных экзаменов.

В школе работает **методический совет** - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета четко спланирована.

В школе функционируют 5 методических объединений, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, искусство);

МО учителей естественно цикла (история, география, химия, биология, физическая культура, технология);

МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика);

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления

совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Родительское самоуправление представлено классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов.

В школе создана профсоюзная организация. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Мартынов Д.С.

В школе создана комиссия по охране труда. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году. Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Систему управления школой, осуществляющуюся с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ, можно оценить как хорошую.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание учебного процесса в МБОУ СОШ села Фашёвка **соответствует** государственным стандартам

- Контроль за работой по подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в целях создания объективной внутренней оценки качества образования по математике и русскому языку и выявления уровня сформированности ключевых компетентностей выпускников по предметным областям, устранения пробелов в ЗУН обучающихся 9-х, 11-х классов (диагностические работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах – ноябрь, декабрь, март).

1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общие данные о качестве подготовки выпускников 9 класса.

	Общее количество	Окончили школу на 4 и 5	Качество знаний	успеваемость	Оставлены на повторное обучение	Обучались индивидуально	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Окончили школу со справкой
2023-2024 год	25	8	32%	100%	0	0	23	2	0

Результаты ГИА-9 класса в 2023-2024 уч. году

В 2024 году для участников ГИА-9, обучающихся 9 класса МБОУ СОШ села Фашёвка, не имевших академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план подавших заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок, имевших результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2024 году к ГИА-9, ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике и по двум предметам по выбору (география, обществознание, информатика, биология). По этим предметам итоговая отметка определялась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ГИА были составлены планы подготовки к единому государственному экзамену и основному

государственному экзамену в 2024 году. Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями)
- Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах.
- Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.
- Были сформированы папки с нормативными и распорядительными документами: федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, материалы информационно-разъяснительной работы.
- Заседаниях методических объединений.
- Совещаниях при директоре по вопросам организации и проведения ГИА.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА на уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание.

области

Результаты ГИА выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Обязательные предметы

№ п/п	Наименова ние учреждения	Русский язык								Математика								Усп- ть
		Сдав али	Получили				Ср. бал л	К-во знани й	Усп- ть	Сдав али	Получили				Ср. бал л	К-во знани й		
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ СОШ села Фашёвка	25	3	11	11	-	3,7	56,0	100	25	0	20	5	-	4,2	80,0	100	

Предметы по выбору

№ п/п	Наименова ние учреждения	География								Обществознание								Усп- ть
		Сдав али	Получили				Ср. бал л	К-во знани й	Усп- ть	Сдав али	Получили				Ср. бал л	К-во знани й		
			«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»				
2	МБОУ СОШ села Фашёвка	17	3	8	6	-	3,8	64,7	100	9	0	6	3	-	3,7	66,7	100	

№ п/п	Наименова ние учреждения	Информатика							
		Сдав али	Получили				Ср. бал л	К-во знани й	Усп -ть
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ села Фашёвка	16	-	6	10	-	3,4	37,5	100

№		Биология
---	--	----------

п/п	Наименование учреждения	Сдавали	Получили				Ср. балл	К-во знаний	Успех
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ села Фашёвка	15	4	9	2	-	4,1	86,7	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов
До государственной итоговой аттестации допущены 3 человек 11 класса. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, достигнув положительных результатов.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике с 2015 года разделен на базовый и профильный уровни. «Экзамен базового уровня не является «облегченной версией» профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики – математики для повседневной жизни и практической деятельности. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в ВУЗы. Результаты по математике на базовом и профильном уровне высокие.

Профильный ЕГЭ проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в ВУЗ.

Сведения

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 – 2024 учебном году.

№ п/п	Предмет, Ф. И. О. учителя	Количество экзаменуемых учащихся	Ф. И. О. экзаменуемых учащихся	Количество баллов	Количество учащихся, не набравших за работу минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Успеваемость	Средний балл
1.	Математика (профиль) Папина Т.В.	1	Фролов С.В.	74	-	27	100	74
2.	Русский язык Трунова Н.Н.	2	Пахомов Н.М.	70	-	36	100	70,7
			Татарина Е.И.	83				
			Фролов С.В.	55				
3.	Информатика Мартынов Д.С.	1	Фролов С.В.	34	-	40	100	34

4.	Математика (база) Папина Т.В	2	Пахомов Н.М. Татарина Е.И.	5 5	-		100	5
5	История Татарина Е.Б.	2	Пахомов Н.М. Татарина Е.И.	82 64		32	100	73
6	Обществознание Татарина Е.Б.	2	Пахомов Н.М. Татарина Е.И.	64 70		42	100	67

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Ежегодно выпускники выбирают экзамены по обществознанию.

Результаты экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации в 11 классе

Информатика

Сдавал – 1 человек , Фролов Сергей

Успеваемость –0%

Средний балл – 34

Экзамен не сдан. Вторая попытка также неуспешная. Учащийся много пропустил учебных занятий по болезни, вероятно, с этим связана неудовлетворительная оценка

Данные результаты говорят о стабильности качественной подготовки учащихся для сдачи государственной итоговой аттестации.

Итоги Единого и Основного Государственных экзаменов - открытая и объективная оценка учебных достижений обучающихся. Каковы же эти достижения в нашей школе?

Результаты государственной итоговой аттестации по многим позициям нас удовлетворили. Конечно же, нужно проводить ежедневную кропотливую учительскую работу, тотальный контроль за посещаемостью учащихся со стороны администрации школы, постоянная работа с родителями – всё должно работать на результат.

Сведения о выпускниках по уровням образования

	Общее количество	Окончили школу на «4» и «5»	Оставлены на второй год	Обучались индивидуально	Получили аттестат об основном образовании	Получили аттестат об основном образовании с отлич.	Получили аттестат о среднем общем образ.	Получили аттестат о среднем общем образовании с отлич	Не получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат о среднем общем образовании
2024 Год	9 кл-25 11 кл-3	9 кл-8 11 кл-1	-	-	23/92,0 %	2/8,0%	2/66,7%	33,3/1%	0	0

1.5 Оценка организации учебного процесса.

МБОУ СОШ села Фашёвка - это учреждение, которое кроме образовательного стандарта обеспечивает разностороннюю и широкую подготовку обучающихся. Создается единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети разных возрастов и их родители, поэтому очень важно сохранять преемственность между дошкольным и школьным образованием, между школьным и средним специальным, высшим образованием.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования.

В этом учебном году, педагогический коллектив школы успешно работал по следующим направлениям:

- повышение качества знаний;
- повышение результатов итоговой аттестации;
- поддержка талантливых детей;
- развитие учительского потенциала.

Все обучающиеся с 1-го по 11-й класс с 1 сентября 2023 года начали учиться по ФОП. В 2023/24 учебном году 1–4-е и 5–8-е классы учились по новым ФГОС, а 8а–9-е классы продолжили обучение по старым ФГОС, ученики 10 класса обучаются также по новым ФГОС, 11 класс завершил обучение по-старому ФГОС. Таким образом в 2023-2024 учебном году в школе обучение проходило по двум ООП на уровне основного и среднего общего образования.

Работа школы в 2023-2024 учебном году строилась в две смены. Во вторую смену обучались учащиеся 2,3,4 и 6-х классов (94 человека), что составило 45,4 % от общего количества учащихся. В течение года была обеспечена занятость учащихся по интересам: работали кружки и спортивные секции. Дополнительное образование представлено 8 кружками и секциями.

Учебные планы.

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Основные образовательные программы гимназии представляют собой нормативно-управленческие документы, отражающие специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации образовательного процесса. Основные направления деятельности определяются концепцией развития образования, запросами региона, возможностями учреждения, особенностями контингента обучающихся. Основные образовательные программы обеспечивают выполнение требований Федеральных государственных стандартов всех уровней образования: НОО, ООО и СОО, направлены на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с

лучшими российскими педагогическими практиками, углубленное изучение истории, математики, создание условий для формирования жизненных ценностей обучающихся, мотивации к саморазвитию, необходимой функциональной грамотности для успешной социализации в современной жизни. Основные образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке, соответствуют уровням образования, включают в себя учебные планы и рабочие программы учебных курсов, обеспечивают интеллектуальное, духовное, физическое развитие, воспитание и качество подготовки учащихся. Учебный план успешно реализован. Следуя программе обновления образования по ФГОС, в школе создаются условия для возможности построения учеником индивидуальных образовательных программ и маршрутов. Реализация учебного плана обеспечивалась необходимыми кадровыми ресурсами соответствующей квалификации, наличием учебных программ учебников, методических рекомендаций, дидактическими материалами, контрольными заданиями.

Режим работы

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Режим работы

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	2	40 мин	5	34

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2-8,10 классах – 34 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели для всех классов – 5 дней

Во первом полугодии 2023-2024 года в школе функционировало 12 общеобразовательных классов.

В общеобразовательных классах обучалось 217 учащихся:

- на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах обучалось 95 чел.,
- на второй ступени (основное общее образование) - в шести классах обучалось 118 учащихся,
- на третьей ступени (среднее полное (общее) образование) - в двух классах обучалось 4 учащихся.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 18,1 человек.

Во втором полугодии 2023-2024 года в школе функционировало 12

общеобразовательных классов.

В общеобразовательных классах обучалось 217 учащихся:

- на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах обучается 95 чел.,

- на второй ступени (основное общее образование) - в пяти классах обучается 118 учащихся,

- на третьей ступени (среднее полное (общее) образование) - в двух классах обучается 4 учащихся.

В 2024 в школе обучалось 217 учащихся в 1 полугодии, 217 человека во 2 полугодии.
Начальные классы – 96 учащихся.

5-9 классы – 118 учащихся.

10-11 классы – 4 учащихся.

Средняя наполняемость классов такова:

начальные классы – 18,1 учащихся;

5-9 классы – 18,5 учащихся;

10-11 классы – 4 учащихся.

Контингент обучающихся достаточно стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

По итогам 2024 года успеваемость составила 100%. Качество знаний 40,1%, что на 2,1% выше по сравнению с данным периодом прошлого года.

Отличников и хорошистов - 87 человек.

Начальные классы – 55 чел. (57,9%)

5-9 классы – 30 чел (25,4%)

10-11 классы – 2 чел (50%)

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс.
МБОУ СОШ с. Фашёвка реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования

- основного общего образования

- среднего общего образования

На первый план начального общего образования выдвигается развивающая функция обучения, способствующая становлению личности младшего школьника и обеспечивающая реализацию целей развивающего обучения.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 2024 году в 1-4 классах реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 4-х классах введен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в рамках введения новых образовательных стандартов. В школе используется УМК «Школа России». Во втором полугодии 2024 года 1-4 класс и 5-7 класс обучались по стандартам третьего поколения (ФГОС - 2021)

«Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1-го по 4-й класс 2 часа в неделю и является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание «Окружающего мира» также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Общая численность детей, обучающихся по ФГОС, в 2023-2024 году - 217 человека. Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Классы оборудованы интерактивными средствами обучения, имеются в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал. Для эффективной работы учителя использовали современные образовательные технологии: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии: игровые образовательные технологии; психотерапевтические технологии; информационно-коммуникативные технологии, включающие: обучающие компьютерные программы; демонстрационные компьютерные программы; компьютерные презентации.

С целью определения уровня учебной подготовки учащихся по предметам проводились комплексные контрольные работы. Результаты были обсуждены на заседаниях МО, родительских собраниях.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2024 учебном году предмет «Информатика» с 7-го по 9-ый класс изучается как самостоятельный учебный предмет, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, за счет часов школьного компонента. В 5-6 классах «Введение в информатику»

При определении структуры учебного плана 5-9-х классов учитывалось, что особую роль в образовании данной возрастной категории обучающихся играют закладывание орфографической зоркости, отработка вычислительных навыков и т.п.

В рамках внутришкольного контроля в соответствии с планом учебно-воспитательной работы для отслеживания проведения мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ используются следующие методы:

- наблюдение;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Формы контроля: мониторинг профессиональной деятельности учителя, текущий, промежуточный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основными элементами контроля являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ:

- Стартовый контроль знаний обучающихся.

- Административные контрольные работы в рамках проведения работы по анализу преемственности обучения в начальной и основной школах с целью выявления уровня знаний, умений и навыков обучающихся, уровня сформированности их общеучебных и ключевых компетенций на определенном этапе обучения, этапе адаптации к обучению обучающихся 5-х классов в среднем звене, развития их творческого потенциала, а также коррекции и устранения пробелов в обучении, диагностированных в рамках контрольной работы.

- Контроль за процессом адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников.

Основными целями проведения данного вида контроля служат:

накопление методических рекомендаций и разработок, обмен опытом работы между учителями школы через систему взаимопосещений уроков.

-Предметные недели

Из регионального компонента в старших классах отводятся часы на изучение русского языка и алгебры и начала анализа в качестве усиления подготовки к ЕГЭ, из школьного - часы предназначаются для изучения русского языка, алгебры и начала анализа в качестве подготовки к ЕГЭ (обязательные предметы) и литературы (в связи с введением выпускного экзаменационного сочинения).

Максимально допустимая нагрузка на всех ступенях обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Часы школьного компонента распределены с учетом Концепции математического образования в регионе. В 6-9-х классах по максимуму увеличено количество часов русского языка, математики и алгебры в качестве более основательного освоения базовых знаний по основным предметам (в связи с невысоким средним баллом при сдаче ЕГЭ), которые являются обязательными при прохождении итоговой аттестации, а также усиления подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (за счет часов регионального и школьного компонентов).

Учебный план для 10-11-х классов основан на базовом федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Физика», «Иностранный язык», «История», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание».

Из регионального компонента в старших классах отводятся часы на изучение русского языка и алгебры и начала анализа в качестве усиления подготовки к ЕГЭ, из школьного - часы предназначаются для изучения русского языка, алгебры и начала анализа в качестве подготовки к ЕГЭ (обязательные предметы) и литературы (в связи с введением выпускного экзаменационного сочинения).

Максимально допустимая нагрузка на всех ступенях обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с государственными требованиями, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учителями школы по окончании отчётных периодов проводится сверка часов, предусмотренных программой и учебным планом и выданных фактически.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом школы, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Таким образом, можно сделать вывод о хорошем уровне организации учебного процесса в МБОУ СОШ села Фашёвка.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы трудоустроены. Профили профессионального обучения, выбранные выпускниками школы, **востребованы на современном рынке труда.**

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024 года

№ п/п	Наименование учреждения	Количество выпускников	СПО		ПУ	10-й класс своей школы	10-й класс другой школы	Не определились	Работать
			бюджет	коммер					
1	МБОУ СОШ села Фашёвка	25	10	5	0	10	-	-	-

Сведения
о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СОШ села Фашёвка
в 2024 году

Всего вып-ков	ВУЗы		ССУЗы		ПУ	Работают	РА
	бюджет	Коммерч	бюджет	коммерч			
2	2	-	1	-	-	-	-

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Школа в 2022 году была обеспечена кадрами на 100 %

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Главным условием являются педагогические кадры.

Обучение и воспитание школьников осуществляет достаточно профессиональный педагогический коллектив (17 человек), из них 1 совместитель, 15 женщин, 2 мужчин, средний возраст 49,5 лет, пенсионного возраста 4 человека. 17 человек имеют высшее образование. Стаж работы более 20 лет имеют 13 человек – 81,3 %, до 3-х лет – 1 человек -5,9 %.

За последние 5 лет получили подтверждение и прошли категориальную аттестацию 16 человек. Курсы повышения квалификации за 3 года прошли 17 человек.

Награждены:

Значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1.

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ- 3 человека.

Методическая подготовленность учителей школы, освоение современных инновационных методик преподавания общеобразовательных предметов, программ повышенного уровня – это направление дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности.

Мартынов Д.С. является председателем первичной профсоюзной организации и принимает активное участие в общественной деятельности на региональном и федеральном уровнях:

- 1) Организатор зимней школы молодых педагогов Липецкой области совместно с ЛИРО, 20-21 февраля 2024г.
- 2) Участник Всероссийской педагогической школы в Голицыно 22-27 апреля
- 3) Участник районной команды в туристическом слете педагогов в поселке Талица, Добринский район 28.06 – 30.06
- 4) Участник 15ого образовательного слета Машук с 16 по 23 августа в г. Пятигорск
- 5) Организатор XI Молодежного профсоюзного форума Липецкой области "Молодежь и профсоюз. Стратегия будущего" 22-23 августа, на базе Бригантина
- 6) Спикер окружного форума классных руководителей цфо в городе рязань с мастер классом "как взаимодействие родителей и школы влияет на будущее наших детей" 23-24 октября 2024г.
- 7) Спикер 3 форума классных руководителей Липецкой области 15-16 ноября 2024г.
- 8) Амбассадор федерального форума «Стратегический резерв ФНПР», с проектом расчет минимального потребительского бюджета населения на 2024-2025гг., 9-13 декабря 2024г.

Он награжден Благодарственным письмом от федерации Профсоюзов Липецкой области. За большой вклад в организацию и проведение X Молодежного профсоюзного форума

«Молодежь и профсоюз. Стратегия будущего» и Благодарственным письмом от ГАУПДО ЛИРО и Липецкой областной организации общероссийского профсоюза образования за организацию мероприятий в рамках зимней школы молодых педагогов Липецкой области 20-21 февраля 2024г.

Куракина О.А. и Чернева В.В. в 2024 году приняли участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Педагогическое мастерство».

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

За прошедшие три года произошли изменения в повышении квалификации учителей. Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился. Процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, также увеличился. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, повышают уровень владения инновационными технологиями. В настоящее время 9 педагогов (56,25%) из 15 имеют первую квалификационную категорию, 7 – высшую (43,75%), 1 без категории (5,8%) – молодой специалист. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации. **Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Время прохождения курсов	Название курса повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки предстоящей курс. подготовки
1	Федерякина С.В.		15.04.2024-26.04.2024 УМЦ по ГО защите от ЧС и ПБ	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	76	
			АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			10.10.2024-17.10.2024 ГАУДПО ЛО "ИРО")	Бережная школа; управление реализацией проекта в образовательной деятельности	16	
2	Марчукова Н.В.	учитель, русский язык и литература	АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО" 2024	Бережная школа: управление реализацией проекта в образовательной деятельности		совершенствование

				профессиональных компетенций педагогических работников		
3	Басинских Л.А.	учитель, математика	АНО Образовательная медиагруппа 09.12.2024	Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее в Единой модели профориентации»	36	
			АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО") 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
4	Зезюлина Н.А.	учитель, начальные классы	25.03-15.04.2024 АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж	Новые методы и технологии в начальной школе по ФОП и обновленным ФГОС	108	
			АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
5	Куракина О.А.	учитель, физическая культура	15.04.2024-26.04.2024 УМЦ по ГО защите от ЧС и ПБ	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	76	
			20.03-08.04.2024 АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж	Реализация требований ФОП в обновленных ФГОС в работе учителя физ.культуры	108	

			08.05.2024- 12.07.2024 ООО Центр Дистанционного обучения и современных педагогических технологий	Учитель ОБЗР переподготовка	320	
			АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО") 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
6	Матыцина Н.Н.	учитель, биологи я, химия	АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО" 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
			ГАУДПО ЛО "ИРО" 2025	Учитель биологии (записали)		
7	Папина Т.В.	учитель, математ ика	АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	

			ГАУДПО ЛО "ИРО") 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
8	Прошина И.А.	учитель, начальн ые классы	25.03-15.04.2024 АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж	Новые методы и технологии в начальной школе по ФОП и обновленным ФГОС	108	
			АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО") 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
9	Татарина Е.Б.	учитель, история, обществ ознание, географ ия	20.03-08.04.2024 АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж	Реализация требований ФОП в обновленных ФГОС в работе учителя географии	108	
			АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО" 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
10	Тонких О.В.	учитель, начальн ые классы	АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	

			20.01.2025-30.01.2025 ГАУДПО ЛО "ИРО» удостоверение	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	16	
11	Трубникова Н.П.	учитель, физика	АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО") 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
12	Трунова Н.Н.	учитель, русский язык и литература	20.03-08.04..2024 АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж	Реализация требований ФОП в обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и лит-ры	108	
			АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО" 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
			03.03.2025 – 14.03.2025 АНО ДПО «Институт современного образования»	Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы		
13	Крутских Виктория Валентиновна Чернева	учитель, музыка ИЗО	20.03-08.04.2024 АНО ДПО «Институт современного образования» Воронеж	Реализация требований ФОП в обновленных ФГОС в работе учителя ИЗО	108	
			03.03.2025 – 14.03.2025 АНО ДПО «Институт современного образования»	Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя изобразительного искусства		
			ГАУДПО ЛО "ИРО" 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		

14	Мартынов Денис Сергеевич	Учитель информа тики, труда	30.05.2024- 02.08.2024 ООО «ЦДО СПТ» (Центр Дистанционного обучения и современных педагогических технологий)	Переподготовка «Теория и методика преподавания труда (технологии)	320	
			15.04.2024- 26.04.2024 УМЦ по ГО защите от ЧС и ПБ	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	76	
			25.09.2024- 27.09.2024 ГАУДПО ЛО "ИРО"	Приемы современных педагогических технологий и практики преподавания основ финансовой грамотности с учетом ФГОС начального, основного и среднего общего образования	18	
			АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			19.08.2024- 14.10.2024 ФГАОУ ВО «Московский физико- технический институт»	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	
			ГАУДПО ЛО "ИРО" 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
15	Папонова Елена Валерьевна		АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			03.03.2025 – 14.03.2025 АНО ДПО «Институт современного образования»	Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов		
			ГАУДПО ЛО "ИРО") 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		

16	Глумова Алина Олешовна		АНО ДО Институт современных технологий 13.12.2024	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	16	
			ГАУДПО ЛО "ИРО") 2025	Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		

Все учителя школы высоко мобильны, восприимчивы к внутреннему миру обучающихся, готовы к формированию образовательной среды с учётом личных запросов ребёнка; каждый учитель школы понимает, что должен научить ученика умениям самостоятельно учиться, ориентироваться в потоках информации, принимать самостоятельные решения, психологически адаптироваться в современном обществе.

Педагогический коллектив школы ответственно подходит к обеспечению реализации одной из важных практических задач современной школы – воспитать гражданина, патриота, человека, ответственного за свою судьбу и судьбу своей страны.

Это является основной педагогической идеей школы.

Всё, о чём говорилось выше, позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Состав работающих в учреждении на конец 2024 года

Общая численность работников школы-24

Руководящих работников- 2

Педагогических работников-14

Из них совместителей - 0

Обслуживающего персонала -8

Молодых специалистов -1

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	10319
Официальные издания	1
Подписные издания	4
Справочная литература	105
Художественная литература	4810
Новые поступления за 3 года	1348

Образовательные программы школы **обеспечены необходимыми** учебными ресурсами. Все обучающиеся на бесплатной основе (с возвращением учебников в конце учебного года) обеспечены учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ. В школе имеются комплекты слайдов, видеофильмов, CD-дисков, учебные компьютерные программы. Имеется библиотека электронных наглядных пособий по различным учебным предметам, учебные электронные издания, выполненные на платформах «1С: Образование», «Кирилл и Мефодий», представляющие собой мультимедийный курс, построенный на видеосюжетах с комментариями. В них включены полный теоретический материал,

комплект обучающих и проверочных заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и учебную базу данных и др. Имеется отдельный компьютер - "интернет-контроль-сервер" для фильтра доступа в сеть. Всё это позволило повысить качество преподавания ряда учебных предметов, повысило у школьников интерес к обучению, сделало образовательный процесс мобильным, интерактивным.

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
4867	121	22,6	470	326	22

1.9 Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты **достаточно оснащены** различными видами оборудования (приложения 1-2), в т.ч. современной компьютерной техникой. Состояние материально-технической базы значительно улучшилось по сравнению с предыдущим годом. Было закуплено новое технологическое оборудование в школьную столовую. Заказ учебников остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом, приобретено 4867 учебников. Все учебники соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2023 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Все дети обеспечены учебниками и учебными пособиями. Была приобретена интерактивная панель EDFLAT.

Наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить, что **имеется потребность в приобретении лингвфонного оборудования в кабинет иностранных языков.**

1.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования **развита хорошо.**

В конце каждой четверти заместители директора готовят статистический отчет по результативности образовательного процесса к совещанию при директоре по итогам четверти, к педагогическому совету по итогам года. С целью качественного анализа учебно-воспитательного процесса ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- промежуточная и текущая аттестация,
- итоговая аттестация;
- мониторинг качества преподавания;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

Методы контроля различные: собеседование; наблюдение; посещение уроков; административные контрольные работы; анкетирование; проведение опросов; изучение документации.

% успеваемости	97	100	100	100	100	100	100
% качества	51,4	52,3	52,3	42,6	44,4	41,9	43,6

Такая система позволяет достичь того, чтобы качество образования соответствовало образовательным стандартам. **Но, к сожалению, есть проблемы с качеством знаний. Необходимо в 2024-2025 учебном году обратить особое внимание на этот показатель. Следует работать над повышением качества обученности.**

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022 г.)
"Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию"

2. ПОКАЗАТЕЛИ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ села ФАЩЁВКА,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** **за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		На конец 2023-2024 уч г	На конец 1 полугодия 2024-2025ч г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	207 чел	216 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 чел	96 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 чел	116 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел	4 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/47% человек/%	76/37,6% человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 баллов профиль 5 баллов база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8,0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33,3% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101/ 44,4% человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/45% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/6,0% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	5/2,3% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/5,1% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/93,8% человек/%
1.29.1	Высшая	7/43,85 человек/%

1.29.2	Первая	9/56,3% человек/%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,3% человек/%%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/68,8% человек/%%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25% человек/%%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50% человек/%%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/72,7% человек/%%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	579,1 кв. м 2,69 кв.м

Таким образом, анализ показателей дал возможность выявить **пробелы**, над ликвидацией которых необходимо поработать в 2024 году. В школе всего 6,3 % молодых специалистов и 62,5% пенсионеров, поэтому необходимо вести целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в учебное заведение.

По большинству показателей МБОУ СОШ села Фащевка **имеет хорошие и отличные результаты**.

Повысилось, по сравнению с прошлым годом, количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и ставших победителями и призерами в общей численности учащихся на 98 человек/45%.

Но появились победителей и призеров смотров, конкурсов регионального и федерального уровней, в общей численности учащихся.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МБОУ СОШ села Фащёвка располагает необходимыми организационно-правовыми документами подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащихся в них. В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности и перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Выявленные проблемы:

- результаты ВПР ниже по сравнению с областными и районными результатами;
- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы;
- количество детей увеличивается, а аудиторий не хватает.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи школы: организация деятельности по реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение условий для внедрения в школе успешных практик формирования и оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса;
- создание системы условий реализации ФГОС; корректировка основных образовательных программ с учетом ФГОС; использование информационно-коммуникационных технологий в обучении; формирование и закрепление практики обеспечения преемственности между начальным и основным общим образованием в условиях стандартизации; создание условий для минимизации отрицательных воздействий обучения на здоровье школьника.

Создание условий для повышения качества образования:

- совершенствование условий для реализации ФГОС;
- совершенствование преемственности образования через создание эффективного механизма согласования целей образования на ступенях обучения;
- диагностика уровня обученности на каждом этапе школьного обучения, внедрение в практику работы новых форм мониторинга уровня образовательной подготовки учащихся и условий, обеспечивающих ее достижение (анализ факторов, влияющих на качество знаний учащихся и преподавание).

Обеспечение комфортных условий образовательной среды:

- совершенствование механизмов управления системой школьного питания и контроля за его качеством;
- пропаганда культуры правильного питания, обеспечение условий для формирования позитивного отношения к нему детей, родителей, педагогов, работников сферы питания;
- создание условий безопасности и комфортности образовательного процесса;
- обеспечение комплекса мер по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Информатизация образовательного процесса:

- использование ресурсов информатизации как действенного инструмента совершенствования качества образования, повышения эффективности управления образовательным процессом;
- обеспечение информационной открытости образовательной системы ОУ;
- дальнейшая компьютеризация школьной системы образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей:

- совершенствование системы мониторинга состояния здоровья;
- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Усиление воспитательной функции образования:

- совершенствование программ воспитания и социализации учащихся, нацеленных с программами обучения на формирование таких ценностных ориентиров, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность, семейные ценности, личностная, социальная и государственная безопасность, ценность человеческой жизни, др.;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей, создание условий для развития одарённых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка;
- стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Создание системы государственно-общественного управления ОУ:

- повышение профессионализации педагогических кадров:

- усиление мотивации педагогов на использование различных форм обучения освоение новых методик обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- обеспечение сохранности школьного здания, оборудования, имущества и рациональное использование.